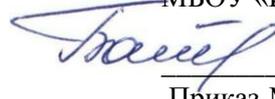


«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Издешковская СОШ»



Приказ № 174
от «04» 09. 2023 г.



**План работы
социального педагога МБОУ «Издешковская СОШ»
Ефимовой Людмилы Ивановны
на 2023-2024 учебный год.**

Цель работы МБОУ «Издешковская СОШ» на 2023-2024 учебный год:

Создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы с целью успешного обучения и воспитания.

Задачи:

1. Дать каждому ребенку, с учётом его индивидуальных психологических и физических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности: интеллектуальные, волевые, морально-нравственные, мировоззренческие, а также сформировать позитивные социальные и психологические навыки, в том числе способность социализироваться в обществе в полной мере; воспитать законопослушного гражданина РФ, личность, способную жить в обществе и строить жизнь, достойную Человека.

2. Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного влияния и повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через их взаимодействие с советом по профилактике правонарушений и преступлений в школе, с инспекцией ОПДН и КДН.

3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

4. Обеспечение социальной защиты несовершеннолетних, против жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, суицида среди подростков.

5. Проведение психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений.

6. Обучение, воспитание и развитие подростков на основе личностно-ориентированного подхода.

7. Пропаганда здорового образа жизни: профилактика наркомании, токсикомании, борьба с вредными привычками (курением и алкоголизмом, ПАВ).

Цели работы социально-педагогической службы:

- содействие администрации и педагогическим коллективам в создании ситуации социально-педагогического комфорта и безопасности личности обучающегося, обеспечивающих сохранение здоровья и развитие личности ребенка;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании ребенка, формирование у него принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе,

способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другого человека;

- контроль за реализацией мер по социальной помощи и защите обучающегося.
- анализ социально-педагогической ситуации в школе, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их решения, методов и форм социально-педагогической работы;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в коллективе;
- осуществление посредничества между ребенком, его семьей и различными социальными службами, органами учреждениями, призванными заботиться о детях, а также между школой и социумом, дифференцируя проблемы ребенка и подключая к их решению специалистов - профессионалов различного профиля: социальных работников, психологов, администрацию школы, классных руководителей, педагогов и т.д.;
- организация различных видов социально-ценностной деятельности обучающихся, способствующих установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном здоровье обучающихся, отклонений в его поведении;
- осуществление социальной защиты и помощи детям, оказавшимся в особо - трудном положении (из многодетных семей, детей - инвалидов, сирот, находящихся под опекой, беженцев, мигрантов и остальных, нуждающихся в экстренной социальной помощи);
- осуществление социально - защитной работы со всеми детьми, их родителями по различным направлениям.

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление «неблагополучных» семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Обращение с ходатайством в органы власти о лишении родительских прав и направление ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их положительного опыта семейного воспитания.
- Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
- Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

В своей работе социальный педагог использует программы и школьные локальные акты, способствующие решению поставленных целей и задач:

1. План совместной работы ПДН и МБОУ «Издешковская СОШ» по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы (составляется на каждый учебный год).

2. Программа по профилактике насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних МБОУ «Издешковская СОШ» «Здоровье – высшая ценность».

План работы по профилактике жестокого обращения с детьми (составляется на каждый учебный год).

3. Программа по профилактике суицида среди детей и подростков «Наш выбор – жизнь!».

План работы по профилактике суицида среди детей (составляется на каждый учебный год).

4. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни «Вредные привычки».

План работы по профилактике вредных привычек.

5. Программа по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков «Умей сказать «Нет»!»

6. Программа по правовому воспитанию обучающихся 1-11 классов, правовому просвещению родителей МБОУ «Издешковская СОШ» «Я – гражданин» 2020-2025г.

7. Программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, имеющих миграционную историю «Россия – наш общий дом».

Локальные акты (Положения):

1. Положение об учете «неблагополучных» семей.

2. Положение о проведении «рейдов» в «неблагополучные» семьи.

3. Положение о постановке обучающихся на школьный учет.

4. Положение «О совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов».

5. Положение о работе с детьми из социально-неблагополучных семей МБОУ «Издешковская СОШ».

6. Положение «О порядке взаимодействия МБОУ «Издешковская СОШ» с органами и иными учреждениями системы профилактики по вопросам, связанным с обеспечением прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся».

7. Порядок действия сотрудников МБОУ «Издешковская СОШ» при обнаружении явных признаков жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, насилия или покушения на половую неприкосновенность несовершеннолетних, при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних.

Направления и содержание работы социального педагога

№ п/п	Направление работы	Содержание	Сроки проведения	Прим.
1.	Выявление учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи. Формирования банка данных.	<ul style="list-style-type: none">• Составление «Социального паспорта школы». Внесение изменений в картотеку.• Составление списков обучающихся школы по категориям.• Выявление малообеспеченных семей методом анализа документов и справок.	сентябрь 4-15.09. сентябрь	

		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с учителями, обучающимися, родителями. 	постоянно	
2.	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся школы.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление учащихся «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> - детей, с девиантным поведением, уклоняющихся от учебы; - детей, из неблагополучных семей. • Изучение индивидуальных особенностей учащихся «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> - а) наблюдение урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, классных часов; - б) вовлечение детей «группы риска» в спортивные секции, кружки - в) тестирование и анкетирование учащихся совместно с кл. рук-ми («Моя семья», «Исследование социальных сетей подростка», «Экспресс - диагностика семейной атмосферы, семейного воспитания, отношения родителей к детям», «Жестокость и насилие»). Анализ результатов анкет, тестов. Занесение результатов в карты наблюдения; - г) беседы с родителями, детьми, учителями; - <u>д) посещение семей:</u> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические (совместно с классным руководителем); - по тревожным сигналам (совместно с инспектором ПДН); - е) контроль за посещением занятий учащимися «группы риска» через систематическую проверку дневников, классных журналов; - ж) наблюдение за учащимися, оставшимися на повторный курс обучения. • Выявление причин неуспеваемости через беседы с учителями, родителями, детьми, через наблюдение за учащимися; <ul style="list-style-type: none"> - з) проведение правовой пропаганды: • Темы бесед с учащимися 5-9 классов: «Устав школы», «Семейный кодекс о правах несовершеннолетних детей», 	<p>постоянно</p> <p>по плану</p> <p>октябрь ноябрь, март</p> <p>сентябрь</p> <p>по плану</p> <p>в день поступления сигнала</p> <p>постоянно</p> <p>по запросам классных руководителей и администрации</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	

		<p>«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Если Вас задержали».</p> <ul style="list-style-type: none"> Выступление на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> «Ответственность родителей за воспитание детей, профилактика суицида и жестокого обращения с детьми»; «Детская агрессия и насилие в мире взрослых и детей»; «Успех семейного воспитания. От чего он зависит?». и) оказание социально-педагогической помощи классным руководителям в работе с детьми «группы риска»; оказание помощи в написании характеристик на учащихся; к) подготовка материалов на КПДН в отношении учащихся, злостно уклоняющихся от учебы и родителей, относящихся недобросовестно к вопросу воспитания детей. Представление материалов на заседаниях КПДН; <ul style="list-style-type: none"> л) подготовка документов в суд на лишение родительских прав; м) профориентация учащихся «группы риска» (9 классы) Привлечение к работе в трудовой бригаде в школе (по договору с центром занятости). н) Сбор информации о предстоящем летнем отдыхе учащихся «группы риска». 	<p>декабрь, апрель</p> <p>20.09.23.</p> <p>12.12.23</p> <p>23.04.24.</p> <p>По запросам ПДН, КДН</p> <p>По запросам КДН</p> <p>По запросам ПДН, КДН</p>	
3.	Работа по защите и охране прав детей	<ul style="list-style-type: none"> Раннее выявление учащихся, оставшихся без попечения родителей, через беседы с классным руководителем, учащимися, родительским активом класса; Оказание помощи в оформлении опеки (попечительства) над несовершеннолетними. Предоставление характеристика на опекаемых в органы опеки. Оказание помощи в различного вида отчетах опекунов <u>Работа с подопечными и их семьями:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ведение карт наблюдения; 	<p>постоянно</p> <p>по запросам</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>постоянно</p> <p>октябрь</p>	

		<p>-осуществление контроля за имуществом детей сирот;</p> <p>-осуществление контроля за выполнением опекунами своих обязанностей по воспитанию подопечных через посещение семей:</p> <p>а) с целью контроля;</p> <p>б) по тревожным сигналам.</p> <p>- своевременное информирование инспекторов опеки, ПДН о случаях злоупотребления опекуном своими полномочиями;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций для опекунов и подопечных;</p> <p>-обеспечение льготами в рамках школы;</p> <p>-оказание содействия в получении опекунами материальной помощи (написание ходатайств в отделы соц. защиты).</p> <p><u>Работа с учащимися, проживающими отдельно от родителей без оформления опеки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • раннее выявление учащихся данной категории; • выяснение причин отдельного проживания, а также роли родителей в воспитании детей; • оказание помощи в оформлении опеки; • оказание содействия в получении материальной помощи родителями, попавшими в экстремальное положение. • составление актов ЖБУ детей – сирот и оставшихся без попечения. 	<p>постоянно</p> <p>постоянно по запросам</p> <p>Постоянно</p> <p>Ноябрь, май</p>	
4.	Работа по формированию здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по программе «Вредные привычки»; • формирование ценностного отношения к здоровью у учащихся через беседы; • отслеживание параметров личностного здоровья всех участников педагогического процесса • подготовка информационного стенда. • Проведение акций «Мы за ЗОЖ» • Оформление стенда «Спорт – это здорово!» 	<p>Постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>сентябрь-февраль</p> <p>в течение года</p>	
5.	Работа по ведению	1.Ведение документов строгой	постоянно	

	документации.	отчетности. 2.Оформление документов в ПДН (административные материалы на девиантных учащихся, злостно уклоняющихся от учебы, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.) 3.Оказание помощи в оформлении документов в суд на лишение родительских прав. 4.Написание характеристик на учащихся. 5.Написание актов обследования условий жизни учащихся «группы риска».		
6.	Работа по самообразованию и повышению квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • посещение семинаров, практикумов соц. педагогов. • индивидуальное консультирование по вопросам работы соц. педагога. • обмен опытом работы с соц. педагогами города: • посещение других ОУ; • приглашение педагогов в школу. • изучение периодической литературы по психологии, педагогике, соц. педагогике. • посещение совещаний «круглых столов», собраний, школьных педсоветов. 	по вызовам постоянно постоянно постоянно по плану КО	
7.	Другие виды работы соц. педагога.	<ul style="list-style-type: none"> • распечатывание бланков актов обследования, приглашений для родителей в школу, бланков анкет, тестов; • изготовление методического материала и пособий; • оформление информационного стенда. 	по мере необходимости	
8	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления психоактивных и наркотических веществ	<ul style="list-style-type: none"> • работа по организации проведения тестирования (сбор согласий на тестирование обучающихся и родителей (официальных представителей), работа с учениками и родителями (официальными представителями), проведение тестирования, отправка результатов, составление дальнейшего плана работы с учениками «группы риска») 	Октябрь ноябрь	