



**План работы
социального педагога МБОУ «Издешковская СОШ»
Ефимовой Людмилы Ивановны
на 2024-2025 учебный год.**

Цель работы МБОУ «Издешковская СОШ» на 2024-2025 учебный год:

Создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы с целью успешного обучения и воспитания.

Задачи:

1. Дать каждому ребенку, с учётом его индивидуальных психологических и физических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности: интеллектуальные, волевые, морально-нравственные, мировоззренческие, а также сформировать позитивные социальные и психологические навыки, в том числе способность социализироваться в обществе в полной мере; воспитать законопослушного гражданина РФ, личность, способную жить в обществе и строить жизнь, достойную Человека.
2. Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного влияния и повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через их взаимодействие с советом по профилактике правонарушений и преступлений в школе, с инспекцией ОПДН и КДН.
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
4. Обеспечение социальной защиты несовершеннолетних, против жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, суицида среди подростков.
5. Проведение психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений.
6. Обучение, воспитание и развитие подростков на основе личностно-ориентированного подхода.
7. Пропаганда здорового образа жизни: профилактика наркомании, токсикомании, борьба с вредными привычками (курением и алкоголизмом, ПАВ).

Цели работы социально-педагогической службы:

- содействие администрации и педагогическим коллективам в создании ситуации социально-педагогического комфорта и безопасности личности обучающегося, обеспечивающих сохранение здоровья и развитие личности ребенка;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании ребенка, формирование у него принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе,

способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другого человека;

- контроль за реализацией мер по социальной помощи и защите обучающегося.
- анализ социально-педагогической ситуации в школе, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их решения, методов и форм социально-педагогической работы;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в коллективе;
- осуществление посредничества между ребенком, его семьей и различными социальными службами, органами учреждениями, призванными заботиться о детях, а также между школой и социумом, дифференцируя проблемы ребенка и подключая к их решению специалистов - профессионалов различного профиля: социальных работников, психологов, администрацию школы, классных руководителей, педагогов и т.д.;
- организация различных видов социально-ценностной деятельности обучающихся, способствующих установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном здоровье обучающихся, отклонений в его поведении;
- осуществление социальной защиты и помощи детям, оказавшимся в особо - трудном положении (из многодетных семей, детей-инвалидов, сирот, находящихся под опекой, беженцев, мигрантов и остальных, нуждающихся в экстренной социальной помощи);
- осуществление социально - защитной работы со всеми детьми, их родителями по различным направлениям.

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление «неблагополучных» семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Обращение с ходатайством в органы власти о лишении родительских прав и направление ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их положительного опыта семейного воспитания.
- Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
- Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

В своей работе социальный педагог использует программы и школьные локальные акты, способствующие решению поставленных целей и задач:

1. План совместной работы ПДН и МБОУ «Издешковская СОШ» по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы (составляется на каждый учебный год).

2. Программа по профилактике насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних МБОУ «Издешковская СОШ» «Здоровье – высшая ценность».

План работы по профилактике жестокого обращения с детьми (составляется на каждый учебный год).

3.Программа по профилактике суицида среди детей и подростков «Наш выбор – жизнь!».

План работы по профилактике суицида среди детей (составляется на каждый учебный год).

4.Программа по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни «Вредные привычки».

План работы по профилактике вредных привычек.

5.Программа по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков «Умей сказать «Нет»!»

6.Программа по правовому воспитанию обучающихся 1-11 классов, правовому просвещению родителей МБОУ «Издешковская СОШ» «Я – гражданин» 2020-2025г.

7.Программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, имеющих миграционную историю «Россия – наш общий дом».

Локальные акты (Положения):

1.Положение об учете «неблагополучных» семей.

2.Положение о проведении «рейдов» в «неблагополучные» семьи.

3.Положение о постановке обучающихся на школьный учет.

4.Положение «О совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов».

5.Положение о работе с детьми из социально-неблагополучных семей МБОУ «Издешковская СОШ».

6. Положение «О порядке взаимодействия МБОУ «Издешковская СОШ» с органами и иными учреждениями системы профилактики по вопросам, связанным с обеспечением прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся».

7.Порядок действия сотрудников МБОУ «Издешковская СОШ» при обнаружении явных признаков жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, насилия или покушения на половую неприкосновенность несовершеннолетних, при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних.

Направления и содержание работы социального педагога

№ п/п	Направление работы	Содержание	Сроки проведения	Прим.
1.	Выявление учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи. Формирования банка данных.	<ul style="list-style-type: none">• Составление «Социального паспорта школы». Внесение изменений в картотеку.• Составление списков обучающихся школы по категориям.• Выявление малообеспеченных семей методом анализа документов и справок.• Беседы с учителями, обучающимися, родителями.	сентябрь 4-15.09. сентябрь постоянно	
2.	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся школы.	<ul style="list-style-type: none">• Выявление учащихся «группы риска»:<ul style="list-style-type: none">- детей, с девиантным поведением, уклоняющихся от учебы;- детей, из неблагополучных	постоянно	

		<p>семей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение индивидуальных особенностей учащихся «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> - а) наблюдение урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, классных часов; - б) вовлечение детей «группы риска» в спортивные секции, кружки - в) тестирование и анкетирование учащихся совместно с кл. рук-ми («Моя семья», «Исследование социальных сетей подростка», «Экспресс - диагностика семейной атмосферы, семейного воспитания, отношения родителей к детям», «Жестокость и насилие»). Анализ результатов анкет, тестов. Занесение результатов в карты наблюдения; - г) беседы с родителями, детьми, учителями; - д) посещение семей: <ul style="list-style-type: none"> - профилактические (совместно с классным руководителем); - по тревожным сигналам (совместно с инспектором ПДН); - е) контроль за посещением занятий учащимися «группы риска» через систематическую проверку дневников, классных журналов; - ж) наблюдение за учащимися, оставшимися на повторный курс обучения. • Выявление причин неуспеваемости через беседы с учителями, родителями, детьми, через наблюдение за учащимися; <ul style="list-style-type: none"> - з) проведение правовой пропаганды: • Темы бесед с учащимися 5-9 классов: «Устав школы», «Семейный кодекс о правах несовершеннолетних детей», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Если Вас задержали». • Выступление на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> - «Ответственность родителей за воспитание детей, профилактика 	<p>по плану</p> <p>октябрь ноябрь, март</p> <p>сентябрь</p> <p>по плану</p> <p>в день поступления сигнала</p> <p>постоянно</p> <p>по запросам классных руководителей и администрации</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>декабрь, апрель</p> <p>Сентябрь</p>	
--	--	--	---	--

		<p>суицида и жестокого обращения с детьми»;</p> <p>- «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки?».</p> <p>- и) оказание социально-педагогической помощи классным руководителям в работе с детьми «группы риска»; оказание помощи в написании характеристик на учащихся;</p> <p>- к) подготовка материалов на КПДН в отношении учащихся, злостно уклоняющихся от учебы и родителей, относящихся недобросовестно к вопросу воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление материалов на заседаниях КПДН; - л) подготовка документов в суд на лишение родительских прав; - м) профориентация учащихся «группы риска» (9 классы) • н) Сбор информации о предстоящем летнем отдыхе учащихся «группы риска». 	<p>29.04.25.</p> <p>По запросам ПДН, КДН</p> <p>По запросам КДН</p> <p>По запросам ПДН, КДН</p>	
3.	Работа по защите и охране прав детей	<ul style="list-style-type: none"> • Раннее выявление учащихся, оставшихся без попечения родителей, через беседы с классным руководителем, учащимися, родительским активом класса; • Оказание помощи в оформлении опеки (попечительства) над несовершеннолетними. • Предоставление характеристика на опекаемых в органы опеки. • Оказание помощи в различного вида отчетах опекунов • <u>Работа с подопечными и их семьями:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ведение карт наблюдения; - осуществление контроля за имуществом детей сирот; - осуществление контроля за выполнением опекунами своих обязанностей по воспитанию подопечных через посещение семей: <ul style="list-style-type: none"> а) с целью контроля; б) по тревожным сигналам. - своевременное информирование инспекторов опеки, ПДН о случаях злоупотребления опекуном своими полномочиями; 	<p>постоянно</p> <p>по запросам</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь постоянно</p> <p>октябрь</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>по запросам</p>	

		<p>- проведение индивидуальных консультаций для опекунов и подопечных;</p> <p>-обеспечение льготами в рамках школы;</p> <p>-оказание содействия в получении опекунами материальной помощи (написание ходатайств в отделы соц. защиты).</p> <p><u>Работа с учащимися, проживающими отдельно от родителей без оформления опеки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • раннее выявление учащихся данной категории; • выяснение причин отдельного проживания, а также роли родителей в воспитании детей; • оказание помощи в оформлении опеки; • оказание содействия в получении материальной помощи родителями, попавшими в экстремальное положение. • составление актов ЖБУ детей – сирот и оставшихся без попечения. 	<p>Постоянно</p> <p>Ноябрь, май</p>	
4.	Работа по формированию здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по программе «Вредные привычки»; • формирование ценностного отношения к здоровью у учащихся через беседы; • отслеживание параметров личного здоровья всех участников педагогического процесса • подготовка информационного стенда. • Проведение акций «Мы за ЗОЖ» • Оформление стенда «Спорт – это здорово!» 	<p>Постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>сентябрь-февраль</p> <p>в течение года</p>	
5.	Работа по ведению документации.	<p>1.Ведение документов строгой отчетности.</p> <p>2.Оформление документов в ПДН (административные материалы на девиантных учащихся, злостно уклоняющихся от учебы, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.)</p> <p>3.Оказание помощи в оформлении документов в суд на лишение родительских прав.</p> <p>4.Написание характеристик на учащихся.</p> <p>5.Написание актов обследования условий жизни учащихся «группы</p>	<p>постоянно</p>	

		риска».		
6.	Работа по самообразованию и повышению квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • посещение семинаров, практикумов соц. педагогов. • индивидуальное консультирование по вопросам работы соц. педагога. • обмен опытом работы с соц. педагогами города: • посещение других ОУ; • приглашение педагогов в школу. • изучение периодической литературы по психологии, педагогике, соц. педагогике. • посещение совещаний «круглых столов», собраний, школьных педсоветов. 	по вызовам постоянно постоянно постоянно по плану КО	
7.	Другие виды работы соц. педагога.	<ul style="list-style-type: none"> • распечатывание бланков актов обследования, приглашений для родителей в школу, бланков анкет, тестов; • изготовление методического материала и пособий; • оформление информационного стенда. 	по мере необходимости	
8	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления психоактивных и наркотических веществ	<ul style="list-style-type: none"> • работа по организации проведения тестирования (сбор согласий на тестирование обучающихся и родителей (официальных представителей), работа с учениками и родителями (официальными представителями), проведение тестирования, отправка результатов, составление дальнейшего плана работы с учениками «группы риска») 	Октябрь ноябрь	



**План работы
 социального педагога МБОУ «Издешковская СОШ»
 Ефимовой Людмилы Ивановны
 на 2024-2025 учебный год**

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственный
Сентябрь До 13.09.24.	1. Диагностика вновь зачисленных обучающихся. Составление социального паспорта школы на 2024-25 гг.	1-11	Ефимова Л.И. Кл. рук-ли 1-11 кл.
До 13.09.24.	2.Выявление обучающихся «группы риска», «неблагополучных» семей.	1-11	Ефимова Л.И. Кл. рук-ли 1-11 кл.
Сентябрь	3.Доведение до сведения родителей информации о службах, оказывающих психологическую помощь детям (по вацапу).	1-11	Ефимова Л.И. Кл рук-ли 1-11 кл
В теч. месяца	4. Индивидуальное консультирование родителей 1,5,11 классов с целью оказания помощи.	1,5,11	Соцпедагог
До 10.09.24.	5.Оказание помощи классным руководителям по оформлению соц. паспорта класса.	1-11	Ефимова Л.И.
До 14.09.24.	6.Создание банка данных (на учете в ПДН, ВШУ, неблагополучные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, на учете в отделе социальной защиты).	1-11	Ефимова Л.И.
Сентябрь	7. Общешкольное родительское собрание «Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей. Ответственность родителей за воспитание детей. Профилактика суицида и жестокого обращения с детьми»	1-11	Ефимова Л.И. Кл. рук-ли
Сентябрь	8.Составление Плана по организации законопослушного поведения подростков и недопущения совершения правонарушений и преступлений.	1-11	Ефимова Л.И.
Сентябрь	9.Изучение с классными руководителями материалов КДН и органов опеки по работе с семьей и несовершеннолетними.	1-11	Ефимова Л.И.
Постоянно	10.Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Методы: -индивидуальные беседы. -анкетирование	1-11	Ефимова Л.И. Ефимова Л.И.
В течение года Постоянно	- Составление списков детей, склонных к суициду. 11.«Рейды» в «неблагополучные» семьи. 12.Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.	1-11	Ефимова Л.И. Инспектор ПДН Ефимова Л.И. Кл. рук-ли 1-11 кл.

Постоянно	13.Организация взаимодействия администрации школы с - ПДН – КДН - КО «Сафоновский район» по данному вопросу (по плану).	1-11	Ефимова Л.И., соцпедагог
25-30.09.24.	14.Подготовка документов к проведению социально-психологического тестирования	7-11	Ефимова Л.И. Кл. рук-ли 7-11 кл.

10.09.24. 11.09.24.	на раннее выявление употребления психотропных и наркотических веществ 15.Кл час «Профилактика буллинга»	1-11 1-11	Кл рук-ли Кл рук-ли Ефимова Л.И.
18.09.24. 16-20.09.24.	16.Беседы «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних». «Что такое правонарушение и преступление? Формы правовой ответственности», «Что такое Закон? Зачем его нужно соблюдать?». 17. Час проблемного разговора «Подросток в мире вредных привычек» 18.Неделя родительской компетентности (Воспитание детей)	10 1-11	Карпенкова С.В. Ефимова Л.И. Кл рук-ли
<u>Октябрь</u> 8.10.24. 1-20.10.24. октябрь Октябрь До 19.10.24. Октябрь Октябрь 15.10.24. 21-25.10.24.	1. Классный час «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой насилия?» - «О правилах поведения и безопасности на улице» (половая неприкосновенность). «Права подростка и закон» 2.Социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления психотропных и наркотических веществ. 3.Беседа инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия. Закон. Для чего его нужно соблюдать?» 4.Анкетирование «Я и социум». «Уровень конфликтности учеников». 5.Обследование жилищных условий детей из «неблагополучных» семей. 6.Беседа «Я и Интернет». 7.Размещение на шк сайте и доведение до сведения родителей информации «Об усилении безопасности несовершеннолетних в ОУ». 8.Доведение информации до родителей о проведении Всероссийского онлайн родительского собрания по вопросам родительского и семейного воспитания 9.Кл час (о вредных привычках: курение сигарет, вейпы) - «Вредные привычки. Как с ними бороться?» - «Мы за ЗОЖ!» 10.Неделя безопасности: Профилактика и предупреждение правонарушений (кражи, ПАВ, наказание за употребление спиртных напитков, никотиносодержащей продукции). -Выставка плакатов. Оформление уголка безопасности "Как избежать конфликтов»	2-11 7-11 9-10 2-11 2-11 1-11 1-11 1-11 6-11 1-5 1-11 1-11	Кл. рук-ли 2-11 кл. Ефимова Л.И. Соцпедагог Ефимова Л.И. Кл. рук-ли 7-11 кл. Ефимова Л.И. Инспектор ПДН Кл. рук-ли 2-11 кл. Ефимова Л.И. Кл рук-ли Ефимвоа Л.И. Кл рук-ли Ладина Н.В. Ефимова Л.И. Ефимова Л.И. Кл рук-ли Кл рук-ли Соцпедагог Соцпедагог Ефимова Л.И.
<u>Ноябрь</u> Ноябрь 12.11.24.	1.Составление актов ЖБУ детей – сирот и оставшихся без попечения. 2.Анкетирование «Мое отношение к закону и правопорядку» 3.Кл час «Учись дружить и понимать». Международный день толерантности.	7 1-11 1-11	Ефимова Л.И. Кл рук-ли Кл рук-ли

18-26.11.24.	4.Неделя правовой помощи «Мои права – моя ответственность»: - Индивидуальная работа с учащимися. Беседы «Ты и закон» - Классный час «Наши права и обязанности». Просмотр презентаций «Конвенция о правах ребенка» - Выставка «Уголок права» «Мои права и обязанности» (в рамках Дня правовой помощи). - Викторина «Знаешь ли ты свои права?» - Выставка книг в библиотеке «Правовая помощь детям».	1-11 1-11 1-11 9-11 1-11 1-4	Ефимова Л.И. Жажкова А.М. Кл. рук-ли 1-11 кл. Кл рук-ли Ефимова Л.И. Руженцева Г.А. Тимофеева Л.Ю.
26.11.24. Ноябрь	5. Единый классный час «Урок права человека» 6.Размещение на школьном сайте и в ВК информации по психологической безопасности несовершеннолетних.	1-11	Кл рук-ли Соцпедагог Ефимова Л.И. Гришанова Е.М. Жажкова А.М.
<u>Декабрь</u> 10.12.24. В течение месяца Декабрь 17.12.24. 18.12.24. 10.12.24.	1.Общешкольное родительское собрание «Законы воспитания в семье. Какими им быть?». 2.Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. 3.Совещание. Подведение итогов работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков за 2024г. 4.Классный час «От шалости к правонарушениям» 5.Тренинг для классных руководителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде. Факторы угроз психологической безопасности. 6. Информационный правовой час «С конституцией дружить – значит, по закону жить!»	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 9-11	Жажкова А.М. Ефимова Л.И. Ефимова Л.И. Ефимова Л.И. Кл рук-ли Ефимова Л.И. Соцпедагог Карпенкова С.В.
<u>Январь</u> 17-22.01.25. 15.01.25. 26.01.25. 29.01.25.	1.Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни; уголка «В помощь родителям и детям» (профилактика суицида, безопасный Интернет) 2.Подготовка и размещение материалов по профилактике табакокурения для размещения в СМИ, на сайте школы и в ВК (памятки, буклеты). 3.Беседа «26 января – Международный день без Интернета» 4.Анкетирование учеников, склонных к правонарушениям.	1-11 1-11	Ефимова Л.И. Гришанова Е.М. Ефимова Л.И. Гришанова Е.М. Жажкова А.М. Кл рук-ли Ефимова Л.И.
<u>Февраль</u> В течение месяца Февраль	1.Индивидуальная работа с учениками, нарушающими дисциплину. Беседа по теме «Твои права и обязанности». 2.Выставка-обзор «Правовая помощь детям» 3.Консультации для родителей по темам воспитания сотрудничества со школой	1-11 1-11 1-11	Ефимова Л.И. Ефимова Л.И. Кл. рук-ли 1-11 кл.

18.02.25.	урегулирования конфликтных ситуаций. 4. Кл часы, формирующие у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысла жизни».	1-11	Кл рук-ли
25.02.25.	5.Кл час «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить?»	1-11	Кл рук-ли
Февраль	6.Распространение памяток «Безопасный Интернет». 7.Оказание помощи классным руководителям в проведении классных родительских собраний.		Ефимова Л.И. Ладина Н.В. Ефимова Л.И.
<u>Март</u>			
	1.Акция «Наша дружная школа».	1-11	Ефимова Л.И.
	2.Неделя Дружбы и взаимопонимания	1-11	Кл. рук-ли 1-11 кл.
4.03.25.	3.Рейды в «неблагополучные» семьи	1-11	Ефимова Л.И.
	4.Кл час «Как научиться жить без драки?»	1-11	Кл рук-ли
11.03.25.	5.Антинаркотические Интернет-уроки «Имею право знать!»	1-11	Кл рук-ли
<u>Апрель</u>			
1.04.25.	1.Кл час «Способы разрешения конфликтов с ровесниками»	1-11	Ефимова Л.И.
8.04.25.	2. Тематический Всемирный день здоровья	1-11	Кл рук-ли
29.04.25.	3.Общешкольное родительское собрание «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки?» - Классные родительские собрания	1-11	Жажкова А.М. Ефимова Л.И.
Апрель	4.Оформление уголка «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	1-11	Ефимова Л.И.
7.04.25.	5.День Здоровья. Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ!»	1-11	Руженцев С.А.
Апрель	6.Оформление информационных стендов, выпуск санбюллетеней, уголков здоровья, посвященных профилактике табакокурения, алкоголизма.	1-11	Дедкова С.Н.
Апрель	7.Распространение памяток среди обучающихся «Жизнь одна»	1-11	Ефимова Л.И.
Апрель	8.Неделя психологической безопасности: - День доброты -День без конфликтов -День общения - День дружбы - День улыбок	1-11	Соцпедагог
Апрель	<i>Беседа «Наши чувства, эмоции и действия».</i> 9.Оформление «Уголка безопасности» «У опасной черты»	1-11	Кл. рук-ли 1-11 кл. Ефимова Л.И.
<u>Май</u>			
13.05.25.	1.Подведение итогов профилактической работы по обеспечению психологической безопасности учеников в школе.	1-11	Ефимова Л.И.
Май	2.Обследование жилищных условий детей, находящихся на опеке (Акты обследования ЖУ).	7	Ефимова Л.И.
Ежемесячно	Подача информации в КО о мониторинге социальных сетей на выявление уровней угроз информационной безопасности.	1-11	Кл.рук-ли 1-11 кл. Руженцев С.А.
1 раз в	Отчет о работе по обеспечению	1-11	Ефимова Л.И.

<i>квартал</i>	психологической безопасности детей		
<i>1 раз в квартал</i>	Отчет в КДН о профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	1-11	Ефимова Л.И.
12.09.24. 13.11.24. 12.02.25. 13.05.25.	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Приглашение учеников «группы риска» и «неблагополучных» семей.	1-11	Батракова В.Н. Жажкова А.М. Руженцев С.А. Представитель ПДН Ефимова Л.И.
В течение года	1.Размещение на школьном Сайте информации и памяток родителям по профилактике детского суицида. 2.Незамедлительное сообщение в ПДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. 3.Осуществление мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления интернет-сайтов, пропагандирующих суицидальное поведение несовершеннолетних, аккаунтов в соцсетях «Интернет» подростков, состоящих на ведомственных учетах. 4.Организация встречи с представителями ПДН. «Ответственность перед законом» (По плану)	1-11 1-4 5-8 9-11	Гришанова Е.М. Ефимова Л.И. Жажкова А.М. Руженцев С.А. Кл рук-ли Ефимова Л.И. Жажкова А.М. Огурцова Е.Г.
В теч. года	1.Диагностика обучающихся. 2.Контроль за размещением на стендах информации о детском телефоне доверия.	1-11	Ефимова Л.И. Ефимова Л.И. Гришанова Е.М.
В течение года	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	1-11	Ефимова Л.И., Кл.рук-ли
В течение года	Просмотр и обсуждение фильмов по теме «Я и закон»	1-11	Кл рук-ли Соцпедагог
В течение года	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.		Ефимова Л.И. Жажкова А.М.
В течение года	Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения.		Ефимова Л.И. Жажкова А.М.
Май	Проведение урока «Международный день детского телефона доверия»		Классные руководители
По планам кл. рук-лей	Организация классных родительских собраний по теме «Насилие и агрессия в семье. К чему это приводит?».		Классные руководители
В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь	Размещение информации на школьном сайте и вк: - «Если нужна помощь» (Детский телефон доверия) - Памятки КДН «Ответственность за правонарушения» - Правила поведения в сети Интернет» - «Не оставляйте детей без присмотра!» - Горячая линия к Всероссийскому дню правовой помощи-	1-11	Ефимова Л.И. Жажкова А.М. Гришанова Е.М.

Декабрь	- Памятки «О вреде употребления электронных сигарет»		
В течение года	Повышение профессионального уровня: - посещение МО соцпедагогов; - Вебинары «Просвещение», круглые столы для соцпедагогов	По плану КО	Соцпедагог Ефимова Л.И. Жажкова А.М.
В течение года	Урегулирование детско-родительских отношений (конфликтные ситуации, драки, буллинг и т.д)	1-11	Соцпедагог Ефимова Л.И. Жажкова А.М. Руженцев С.А.