

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «25» 03 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Издешковская СОШ»
 /В.Н.Батракова/
Приказ № 52
от «04» 03 2025 г.



ПОРЯДОК
действий администрации и педагогов школы в случае
суицида/суицидальной попытки обучающегося
МБОУ «Издешковская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Данный порядок разработан на основании Протокола совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования по вопросам реализации мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики от 23.05.2023г. (от 13.06.23. № Д07-19/07пр) «Организация оказания кризисной психологической помощи несовершеннолетним и их родителям при возникновении суицидальных рисков».

2. Алгоритм действий педагогов при выявлении суицидального случая.

1. Педагог, выявивший суицидальный случай/попытку совершения суицида, в тот же день сообщает об этом директору образовательного учреждения, классному руководителю.
2. В случае незавершенной попытки суицида классный руководитель связывается с родителями (законными представителями) ребёнка:
 - сообщает имеющиеся сведения, если родители ещё не извещены о предпринятой ребёнком попытке суицида;
 - приглашает для беседы с администрацией по прояснению ситуации и планированию дальнейших действий;
 - в случае отсутствия ребёнка, совершившего попытку суицида, на данный момент в школе в телефонной беседе с родителем необходимо уточнить местонахождение ребёнка; если родитель не знает точно, попросить его прояснить и быть с ребёнком в контакте.
3. При общении с детьми (включая ребёнка, предпринявшего попытку суицида) необходимо придерживаться правил поведения и рекомендаций по ведению беседы.
4. Недопустимо открытое прямое публичное обсуждение с одноклассниками, ближайшим окружением ребенка суицидальных случаев, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции и др.

3.Алгоритм действий администрации при выявлении суицидального случая.

1.Руководитель МБОУ «Издешковская СОШ»

- при выявлении суицидального случая незамедлительно информирует о выявленных фактах дежурную часть органа внутренних дел, медицинскую организацию (для оказания медицинской помощи);
- в случае выявления необходимости с согласия родителя (иного законного представителя) ребенка незамедлительно направляет несовершеннолетнего в медицинскую организацию для медицинской оценки состояния ребенка и оказания медицинской помощи, что фиксируется медицинским работником в медицинской карте несовершеннолетнего;
- определяет сотрудника образовательной организации, специализированной организации для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, ответственного за сохранность жизни и здоровья ребенка до момента передачи его родителю (иному законному представителю) (в день выявления фактов);
- принимает меры по выявлению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетнего (в день выявления фактов), при наличии возможности принимает меры по их устранению (в том числе в случаях выявления сведений о конфликтных ситуациях);
- организует (под роспись) информирование родителя (иного законного представителя) ребенка: о выявленных фактах; возможных угрозах жизни и здоровью ребенка; о необходимости принятия мер родителем (иным законным представителем) ребенка по обеспечению сохранности жизни и здоровья несовершеннолетнего (в том числе ограничить доступ ребенка к сети «Интернет»); о возможных видах помощи ребенку и семье (психологической, психиатрической, медицинской и иной), органах и учреждениях, оказывающих указанные виды помощи (в день выявления фактов);
- передает информацию заместителю директора по ВР, классному руководителю и назначает ответственных по разработке и организации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего – в течение суток.

Организует рабочую группу для выстраивания работы с ребёнком, родителями и ближайшим окружением ребёнка.

Участники рабочей группы: директор и/или зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель класса, где учится выявленный ребёнок.

2. Руководитель учреждения назначает куратора случая (из членов рабочей группы), ответственного за организацию и координацию работы всех привлеченных специалистов.

3. Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего в образовательной организации осуществляется только с письменного согласия родителя/законного представителя ребенка.

4. Руководитель учреждения передает информацию о происшествии и о предпринятых мерах в рамках учреждения в органы управления образованием, в КДН и ЗП – в течение трех суток. (Приложение №1)

5. Руководитель учреждения организует дополнительные меры по профилактике суицидального поведения в образовательной организации, учреждении для несовершеннолетних:

- в течение 1 месяца с момента выявления фактов организует проведение родительского всеобуча, классных родительских собраний по материалам, разработанным Департаментом Смоленской области по образованию и науке;
- по истечении 10 суток с момента выявления фактов направляет в соответствующий департамент информацию о выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, выявлении сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних в образовательной

организации, учреждении для несовершеннолетних; о выявленных причинах и условиях суицидального поведения несовершеннолетних; о принятых мерах по профилактике суицидального поведения в образовательной организации, специализированной организации для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; о принятых мерах по организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и другие сведения (Приложение 2).

6. В случае отсутствия в учреждении педагога-психолога и при оказании помощи в кризисных состояниях руководитель привлекает специалистов ППМС – центров других ведомств – незамедлительно.

4. Алгоритм действий рабочей группы при выявлении суицидального случая.

1. В течение первых трёх дней после совершенного суицида (попытки) рекомендуется провести дибрифинг с ближайшим окружением суицидента.

Целью проведения дибрифинга является минимизация отрицательных психологических последствий и предупреждение развития симптомов посттравматического стрессового расстройства (далее – ПТСР). Оптимально проведение дибрифинга социальным педагогом, возможно, в паре с классным руководителем или педагогом, имеющим доверительный контакт с обучающимися.

2. Социальный педагог школы проводит диагностическую работу с целью выявления детей, подверженных повышенному и высокому суицидальному риску. Перед началом этой работы необходимо получить письменные согласия родителей (законных представителей) детей до 14 лет или согласия самих детей, достигших 15-летнего возраста. Работа, в первую очередь, проводится со всеми обучающимися той параллели, ученик которой совершил попытку суицида. Далее возможна работа и с учащимися других параллелей классов.

В случае отсутствия педагога-психолога в школе можно привлечь к сотрудничеству специалистов территориальных Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП) или ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования). Социальный педагог анализирует полученные данные диагностического обследования суицидального риска и результаты наблюдения педагогов и выявляет потенциальную «группу риска», с которой необходимо выстраивать дальнейшую работу (индивидуальную или групповую).

3. На совещании при директоре рабочая группа представляет результаты оценки риска суицидального поведения, в совокупности с данными, полученными из «Центра мониторинга социальных сетей». В случае выявления одного или нескольких детей, состоящих в каком-либо Интернет-сообществе аутодеструктивной направленности, проводится беседа в соответствии с алгоритмом индивидуально с каждым.

4. На основании представленных результатов рабочая группа на совещании разрабатывает экстренный план работы с указанием ответственных.

При разработке ИПС в отношении несовершеннолетнего совершившего суицидальную попытку (Приложение №3):

- учитываются его индивидуальные особенности;
- учитываются выявленные причины и факторы, способствовавшие совершению суицидальной попытки, а также рекомендации куратора ИПС по выстраиванию взаимоотношений с ребенком, направленные на улучшение детско-родительских отношений, формирование поддерживающего окружения, комфортного эмоционального климата в семье, преодоление причин, вызывающих у несовершеннолетнего стресс, эмоциональный дискомфорт, нежелание жить обсуждаются с родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего;
- анализируются причины, приведшие к совершению суицидальной попытки.

Сроки индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего совершившего суицидальную попытку его родителей (иных законных представителей) определяются, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем.

По результатам индивидуальной профилактической работы на консилиуме специалистов или совете профилактики принимается решение о завершении индивидуального сопровождения несовершеннолетнего с учетом мнения специалистов других учреждений, служб, привлеченных к реализации ИПС, родителей (иных законных представителей).

Информация о проводимых мероприятиях и их результатах систематически направляется образовательной организацией в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

После завершения реализации ИПС за несовершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель, поддерживая взаимодействие с родителями подростка, при необходимости подключая психолога. (Приложение №4)

В случае, если ребенок-сирота либо остался без попечения родителей, ИПС разрабатывает учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Директор издаёт приказ об экстренных мерах по профилактике суицидального поведения учащихся. План должен включать системные мероприятия с учащимися, родителями, педагогами. Для учащихся: групповые или индивидуальные занятия по выявленным проблемам, мероприятия профилактического характера для предупреждения различных видов деструктивного поведения. Для педагогов: информационное совещание по теме «Критерии выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению», обучение алгоритмам беседы с ребёнком (детьми ближайшего окружения), родителями (законными представителями). Для родителей: информационные родительские собрания, индивидуальные консультации по возникающим проблемам, размещение на сайте школы телефонов психологических служб (Приложение №5).

Важно!

1. При выявлении учащегося с суицидальным поведением важно сочетание оперативности действий и их согласованности. Не допускать спонтанных действий и распространения слухов и домыслов.

2. Чем меньше специалистов поговорит с выявленным ребёнком и его семьей по прояснению ситуации, тем эффективнее может быть построена работа. Разговоры о подробностях ситуации с разными людьми, необходимость говорить несколько раз подряд одно и то же на неприятную тему, значительно повышают сопротивление, агрессию и риск того, что подросток и его родители откажутся от получения необходимой помощи. Оптимальна ситуация, когда ребёнок находится в близком контакте с одним специалистом.

Сообщение

о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего _____
2. Дата рождения « ____ » _____ года рождения.
3. Место жительства _____
4. Место учебы _____
5. Сведения о родителях (ФИО, контактные телефоны) _____

4. Факт выявлен « ____ » _____ 20__ г.
5. Событие, выявление фактов:
 - выявление несовершеннолетнего, пострадавшего от суицидальной попытки (обстоятельства: _____);
 - выявление признаков суицидального поведения несовершеннолетнего _____
 - выявление фактов склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства (обстоятельства: _____);
 - выявление фактов распространения среди несовершеннолетних информации о способах совершения самоубийства, призывов к совершению суицида в сети «Интернет» (обстоятельства: _____);
 - выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни (обстоятельства: _____);
 - о недостатках в деятельности органов и учреждений, способствующих совершению несчастных случаев, суицидальных попыток (обстоятельства: _____);
5. Дата обращения в органы внутренних дел « ____ » _____ 20__ г.
6. Обстоятельства выявления факта (причины и условия суицидального поведения):

7. Принятые меры

Должность
ФИО

(подпись)

Примечание: Допускается пропуск (не заполнение) отдельных пунктов Сообщения на основании требований действующего законодательства РФ (врачебная тайна, неразглашение персональных сведений и др.)

Приложение 2
Начальнику Департамента
Смоленской области

Служебное сообщение

о выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних,
признаков суицидального поведения несовершеннолетних
в образовательной организации, учреждении для несовершеннолетних

(полное наименование органа или учреждения)

Довожу до Вашего сведения, что «___» _____ 20__ г. в образовательной организации (учреждении для несовершеннолетних) выявлено следующее (указывается событие, сведения о выявлении фактов с участием детей: место, кто выявил, обстоятельства):

Сведения о направлении несовершеннолетнего в медицинскую организацию для медицинской оценки состояния ребенка и оказания медицинской помощи

Сведения о несовершеннолетнем:

ФИО _____ Дата рождения «__» _____ г.

Адрес проживания _____

Информация о родителях (иных законных представителях) несовершеннолетнего

ФИО _____

Телефон _____

Сведения о наличии письменного согласия несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) на проведение психолого-педагогического сопровождения ребенка, индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним:

а) получено «__» _____ 20__ г. б) от проведения ИПР отказались

В целях профилактики суицидального поведения обучающихся приняты следующие меры:

1. Направлено сообщение в территориальный орган внутренних дел «__» _____ 20__ г.
2. Организовано информирование родителей несовершеннолетнего «__» _____ 20__ г.
3. Выявлены следующие причины и условия суицидального поведения несовершеннолетнего:

4. О выявленном факте проинформирована районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав «__» _____ 20__ г.

5. Организовано психолого-педагогическое сопровождение ребенка (сведения о мероприятиях):

5. Организовано проведение классных родительских собраний «__» _____ 20__ г.

6. Организовано проведение тематических классных часов с обучающимися «___»
_____ 20__ г. ; класс (возраст) _____

7. _____
Дополнительные _____ меры

8. Планируемые мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся

Должность

ФИО

М.П.

(подпись)

Приложение 3.

Форма

Мониторинг учета несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку

_____ муниципального района (городского округа)

ФИО н/летнего	Дата рождения	Дата поступления информации в КДН. Ведомство, передавшее информацию	Дата совершения суицидальной попытки	Описание происшествия	Анализ причин	Факт совершения ранее суицидальных попыток	Дата разработки ИПС	Куратор ИПС	Дальнейшая профилактическая работа				Результат. Дата завершения реализации программы сопровождения	Факт повторной суицидальной попытки
									консультации психолога для н/летнего (кол-во консультаций)	консультации психолога для родителей (кол-во консультаций)	консультации психотерапевта (количество консультаций)	медицинская помощь		

Форма**Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего, нуждающегося в психолого-педагогической и медико-социальной помощи****ФИО**

несовершеннолетнему

родителям

Дата

рождения

Ф.И.О.

родителей,

лиц их

замещающих

Класс/группа**Место**

жительства

Основания

(факторы

риска):

Проблемы

несовершеннолетнему

и

семье

Сроки

с «___» _____ 20___ г. По «___» _____ 20___ г.

работы**Куратор****ИПС**

(ФИО)

Программа мероприятий

1.	1.	2.	3.	4.	5.
№	Мероприятия, форма проведения	Ожидаемый результат	Ответственный за реализацию мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия
	Проблема: _____ Задачи: 1,2,3.. _____ Ресурсы: _____				
1.					
2.					
3.					
	Проблема: _____ Задачи: 1,2,3.. _____ Ресурсы: _____				
4.					

Телефоны доверия детей:

Общероссийские телефоны доверия детей:

8(800) 200-01-22, +7-800-200-01-22;

Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и их семей:

8 (4812) 32-11-86; +7 (4812) 32-11-86;

Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»:

8 (4812) 61-08-75; +7 (4812) 61-08-75; 55-30-74;

Социально-психологическая помощь детям на базе МБУ ДО «ЦРДМ «Смоленские дворы»:

8 (4812) 32-12-72; +7 (4812) 32-12-72.