



**План мероприятий
 по коррекции детско-родительских отношений,
 в том числе уходов детей из семьи
 среди обучающихся МБОУ «Издешковская СОШ»
 Сафоновского района Смоленской области»
 /2024-2025г./**

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственный
21.01.25.	Заседание совета по составлению Плана мероприятий по коррекции детско-родительских отношений, в том числе уходов детей из семьи на 2024-2025г.		Жажкова А.М. Руженцев С.А. Ефимова Л.И.
22.01.25.	Размещение на школьном сайте Плана мероприятий по коррекции детско-родительских отношений, в том числе уходов детей из семьи на 2024-2025 учебный год.	1-11	Гришанова Е.М.
23.01.25.	Доведение до сведения родителей информации (Памяток «Как себя вести с конфликтным ребенком?», «Как близким разговаривать с тревожным подростком?»)»	1-11	Кл рук-ли Ефимова Л.И.
31.01.25.	Семинар-практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми. Конструктивное партнерство школы и семьи в деле профилактики социального сиротства».	1-11	Жажкова А.М. Ефимова Л.И.
Январь-май	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, обучения и взаимоотношений с ребенком	1-11	Кл рук-ли
11.02.25.	Анкетирование - Проектная графическая методика «Рисунок семьи» - Методика «Детско-родительские отношения в подростковом возрасте» - родитель глазами подростка.	1-11 1-4 5-11	Кл рук-ли 1-4 кл Кл рук-ли 5-11кл.
До 18.02.25.	Подготовка диагностического материала, способствующего коррекции детско-родительских отношений (Тест-опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)		Ефимова Л.И.
18.02.25.	Родительские собрания (по планам классных руководителей). Дополнительно включенные вопросы: - Рекомендации родителям «Детский суицид – это то, чего можно всегда избежать». - Психологические особенности детей в том или ином возрасте. - Тест-опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	1-11	Кл рук-ли
Февраль	Оформление информационного стенда психо-	1-11	Ефимова Л.И.

	профилактической направленности (детско-родительских отношений).		
Март	Тематическая неделя психологического здоровья «Все начинается с настроения» (детско-родительские отношения): - Кл час «Всегда ли я понимаю родителей?» - Оформление стенда (Памятки «Общение детей и родителей») - Анкетирование (Методика содержания общения детей с близкими взрослыми) - автор Т.Ю.Андрющенко, Шаламова).	1-11 1-11 1-11 1-11	Кл рук-ли Ефимова Л.И. Кл рук-ли
Апрель	Размещение на школьном сайте и в ВК школы и доведение информации о детско-родительских отношениях (Памятки, рекомендации)	1-11	Гришанова Е.М. Ефимова Л.И. Жажкова А.М. Кл рук-ли
15.04.25.	Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» для подростков и их родителей (И.М. Марковская)	6-11	Кл рук-ли
29.04.25.	Общешкольное родительское собрание «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки?». - Участие родителей в проектах и мероприятиях РДДМ. - Классное родительское собрание /по планам классных руководителей/ (детско-родительские отношения) - Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» для подростков и их родителей (И.М. Марковская) - Стандартизированное интервью (для родителей) автор – Ослон В.Н. - Тренинги развития родительских навыков в общении с детьми	1-11 1-11	Жажкова А.М. Руженцев С.А. Кл рук-ли 1-11 кл
Май	Оформление информационного стенда психологической направленности (детско-родительских отношений).	1-11	Ефимова Л.И.
13.05.25.	Диагностические мероприятия на конец учебного года (анкетирование, опрос – детско-родительские отношения)	1-11	Кл рук-ли
Январь-май 2025г	Вовлечение детей и родителей в деятельность РДДМ	1-11	Руженцев С.А.
Январь-май 2025г	Привлечение родителей (законных представителей) к организации учебно-воспитательного процесса, к проведению внеклассных мероприятий.	1-11	Жажкова А.М. Руженцев С.А. Кл рук-ли
28.05.25.	Анализ работы по коррекции детско-родительских отношений, в том числе ухода детей из семьи за 2024-2025 учебный	1-11	Жажкова А.М. Руженцев С.А. Ефимова Л.И.
До 05.06.25.	Отчет по реализации мероприятий (по коррекции детско-родительских отношений, в том числе ухода детей из семьи на 2024-2025 учебный год)		Жажкова А.М.