

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Издешковская средняя общеобразовательная школа»

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » 08 20 24 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Издешковская СОШ»
В.Н.Батракова/
Приказ № 149
от « 04 » 08 20 24 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«По организации и проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении МБОУ «Издешковская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «По организации и проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении, МБОУ «Издешковская СОШ» разработано на основе «Методических рекомендаций по организации и проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении» (Утверждены Постановлением КДН и ЗП Смоленской области от 23.12.2022г. № 5) в целях реализации Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ), Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 № 995, закона Смоленской области от 4 сентября 2007 № 90-з «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» по организации и проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.3. Положение действует до принятия нового.

Образовательные организации в соответствии с пунктом 2 статьи 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются частью системы профилактики, наряду с

органами внутренних дел, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и иными органами.

Основными задачами деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с пунктом 1 статьи 2 Федерального закона № 120-ФЗ являются:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

- Пунктом 2 статьи 14 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определены следующие основные направления работы организаций осуществляющих образовательную деятельность в рамках осуществления отдельных функций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей;

- обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществлением мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении

2.1. Целью деятельности МБОУ «Издешковская СОШ», (далее - школа) является выявление несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи; координация усилий различных ведомств по защите прав и законных интересов несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

2.2. Основными задачами деятельности школы по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, уходов из семьи, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

- оказание социально–психолого-педагогической помощи несовершеннолетним;

- проведение индивидуальной профилактической работы с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия

3.1. Основаниями для постановки на учет семей являются:

3.1.1. Длительное отсутствие (пропуски) ребенка в школе без уважительной причины;

3.1.2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье,

нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).

3.1.3. Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

3.1.4. Вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.)

3.1.5. Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

3.1.6. Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний

3.2. Категории семей и детей, требующих особого внимания в школе:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез, низкая масса тела и т.д.)

- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);

- отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успехам ребенка;

- смерть одного из родителей (законных представителей);

- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);

- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);

- семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;

- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

3.3. Основными источниками сбора и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего являются:

- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- информация должностных лиц МБОУ «Издешковская СОШ»;

- заявления родственников;

- обращения несовершеннолетних (жалобы детей).

4. Принципы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

1. Принцип индивидуального подхода - реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом особенностей семьи.

2. Принцип законности – предусматривает соблюдение требований, законодательства РФ в работе с семьей.

3. Принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода в работе с семьей.

4. Принцип взаимодействия – определяет порядок работы с семьей всех компетентных структур.

5. Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей.

5. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Индивидуальная профилактическая работа согласно статье 1 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ понимается как деятельность, направленная на:

а) своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

б) социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

В соответствии с положениями статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ все органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу.

Индивидуальная профилактическая работа в обязательном порядке проводится со следующими категориями несовершеннолетних:

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного наказания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали

противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Также в соответствии с [пунктом 2 статьи 5](#) Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних проводится в случаях, если они:

а) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

б) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних;

в) жестоко обращаются с несовершеннолетними.

Основанием для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, перечисленных в [статье 5](#) Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, является один из следующих документов:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные Федеральным [законом](#) от 24.06.1999 № 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Перечень документов является исчерпывающим, иные документы основаниями для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или иными законными представителями быть не могут.

Индивидуальная профилактическая работа может носить как ведомственный, так и комплексный характер.

С несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении, и (или) родителями или законными представителями из семей, признанных находящимися в социально опасном положении, проводится комплексная индивидуальная профилактическая работа.

6. Основные критерии отнесения семей к категории «находящаяся в социально опасном положении»:

- родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка.

- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку).

- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция, подстрекательство к совершению правонарушения (преступления) и т.д.).

- наличие в семье ребенка, относящегося к категории «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении».

Указанные критерии отнесения семьи к категории «находящаяся в социально опасном положении» могут выражаться в наличии следующих обстоятельств:

1. Родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка:

- неисполнение родителями (иными законными представителями) своих обязанностей по содержанию (жизнеобеспечению) несовершеннолетних (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания; несоблюдение санитарно-гигиенических условий; непринятие родителями длительное время мер по трудоустройству, что влечет отсутствие доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка);

- неисполнение родителями (иными законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей (отрицательный личный пример поведения со стороны родителей: пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни; непринятие мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних (формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры); поощрение родителями противоправного поведения детей: допущение несовершеннолетнего до управления транспортным средством при отсутствии у несовершеннолетнего права управления транспортным средством; приобретение для несовершеннолетних алкогольной продукции, табачных изделий);

- неисполнение родителями (иными законными представителями) своих обязанностей по обучению детей (отсутствие контроля за обучением детей: невнимание родителей к успеваемости ребенка, посещаемости образовательного учреждения ребенком; длительное отсутствие связи со школой; непринятие мер по созданию условий для успешного обучения (рабочего места, школьных принадлежностей) при имеющейся возможности создания таких условий;

- принятие органами и учреждениями системы профилактики мер по отобранию ребенка из семьи и помещению в социально-реабилитационный центр.

2. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку):

- эмоционально-психологическое насилие над детьми (оскорбление, унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка, негативный психологический климат в семье (конфликтные отношения между членами семьи);

- физическое насилие над детьми (побои, нанесение физических травм и телесных повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям здоровья);

- покушение на половую неприкосновенность детей (в том числе непринятие мер родителями при совершении действий сексуального характера в отношении детей третьими лицами (отчима (мачехи), сожителя (сожительницы)).

3. Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция, подстрекательство к совершению правонарушения (преступления) и т.д.).

4. Наличие в семье ребенка, относящегося к категории «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении»:

- нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания;

- нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

С учетом положений статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации обстановкой, не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего, можно считать нахождение несовершеннолетнего в условиях, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию.

- совершение несовершеннолетним правонарушения. В данном случае под правонарушением понимается как преступление, так и административное правонарушение.

Преступлением в соответствии с частью 1 статьи 14 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ) признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное данным кодексом под угрозой наказания.

Административным правонарушением в соответствии с частью 1 статьи 2.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ) признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое данным кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

4. Совершение несовершеннолетним антиобщественного действия.

Критерии могут использоваться:

- при обосновании на заседании районной комиссии отнесения несовершеннолетнего, семьи к категории «находящийся в социально опасном положении»;

- в заключении акта обследования условий жизни несовершеннолетнего, составленного по итогам первичного обследования условий проживания детей в семье, находящейся в социально опасном положении (по поступившей информации).

Решение об определении основных критериев отнесения несовершеннолетних, семей к категории «находящихся в социально опасном положении» (используемых для формирования единого учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении) принимается на территории соответствующего муниципального образования Смоленской области в соответствии с особенностями условий муниципального района.

Решение об отнесении несовершеннолетнего, семьи к категории «находящийся в социально опасном положении» и постановке на Единый учет принимается на заседании районной комиссии, о чем выносится соответствующее постановление, определяется орган системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственный за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, семьей, находящимися в социально опасном положении (далее – орган, ответственный за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы). В течение **10 рабочих дней** или на очередном заседании районной комиссии утверждается межведомственный план (программа) индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним семьей, находящимися в социально опасном положении (далее - межведомственный план (программа)). При возможности на заседании районной комиссии определяются **первичные меры по работе с семьей**.

Копия постановления районной комиссии о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, семьей, находящимися в социально опасном положении, направляется ответственным секретарем районной комиссией в трехдневный срок ответственным за исполнение мероприятий межведомственного плана (программы).

В случае принятия районной комиссией решения **о непризнании несовершеннолетнего, семьи, находящимися в социально опасном положении**, индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним, семьей осуществляется отдельно взятым органом или учреждением системы профилактики в рамках его компетенции на основании нормативных правовых актов, регулирующих сферу деятельности данного органа или учреждения.

Органом, ответственным за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы **рекомендуется определять** один из органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, указанных в пункте 1 статьи 4 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, за исключением органов здравоохранения, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и учреждений уголовно-исполнительной системы.

Таким образом, органом, ответственным за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы, рекомендовано определять:

- органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних);
- орган управления социальной защитой населения;
- орган управления образованием;
- орган опеки и попечительства;
- орган по делам молодежи;
- организации и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (рекомендуется определять ответственными за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении при включении руководителя (заместителя руководителя соответствующей организации/учреждения) в состав районной комиссии).

Таким образом, в целях предупреждения совершения несовершеннолетними противоправных деяний; при установлении, что причиной, способствующей совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, является:

- неисполнение родителями (иными законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей;
- отрицательное влияние родителей (иных законных представителей) на поведение детей;
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (иных законных представителей) **подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел** может быть определено органом, ответственным за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы.

7. Организация работы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- при выявлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из образовательной организации незамедлительно (по истечении одного часа с момента выявления) по телефону ОУ направляет информацию в дежурную часть органа внутренних дел, после чего обращается с заявлением в дежурную часть территориального органа внутренних дел на районном уровне;
- в течение суток ОУ информирует соответствующую районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер по координации межведомственного взаимодействия;
- в пределах своей компетенции педагоги принимают участие в розыске несовершеннолетних, самовольно ушедших из государственных учреждений, при возвращении несовершеннолетних в государственные учреждения в течение 3-х суток направляют информацию о проведенных профилактических мероприятиях, принятых дисциплинарных мерах в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в случае возвращения несовершеннолетнего в организацию незамедлительно директор школы обращается в ОМВД с заявлением о прекращении его розыска;
- принимают меры по выяснению и устранению причин самовольных уходов несовершеннолетних из образовательных учреждений;
- при возвращении несовершеннолетних в государственные учреждения ставят обучающихся на внутренний учет в учреждении, организуют индивидуальную профилактическую работу;
- информирует о неисполнении родителем (законным представителем) своих обязанностей в отношении несовершеннолетнего, временного помещенного в учреждение, на основании соглашения между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с п. 12, 13 «Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481, орган опеки и попечительства по месту фактического проживания несовершеннолетнего;

- руководители организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей незамедлительно информируют о помещении несовершеннолетних в организацию на основании акта временного помещения в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, составленного сотрудниками полиции, районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего; обеспечивают предоставление информации в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о проведении профилактической работы с данной категорией несовершеннолетних;
- школа обеспечивает размещение на информационных стендах контактных сведений об органах и учреждениях системы профилактики, в том числе об органах и учреждениях, оказывающих различные виды психологической, консультативной, реабилитационной помощи, Уполномоченного по правам ребенка в Смоленской области, детского телефона доверия.

8.Профилактическая работа образовательной организации с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении

Комплекс мероприятий по выявлению детей и семей, находящихся в СОП:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в СОП;
- определение причин неблагополучия семьи;
- осуществление информационной помощи семье;
- реализацию системы профилактики нарушений воспитания в семьях группы риска.

Семьи с признаками социального неблагополучия находятся в ОУ на индивидуальном сопровождении.

Основными источниками информации о семье являются:

- классный руководитель, педагоги ребенка;
- социальные паспорта классов;
- беседы с ребенком, его родственниками, сверстниками;
- непосредственные контакты с семьей (посещение на дому, приглашение на беседу в ОУ);
- наблюдение за ребенком в ОУ, особенностями его взаимоотношений со сверстниками и педагогами, изучение его социального статуса в группе сверстников, анализ особенностей учебной, игровой деятельности, поведения.

Основная работа с детьми и семьей, находящихся в СОП, включает несколько этапов.

1. Изучение условий жизни ребенка в семье, находящейся в СОП.
2. Обследование жилищных условий семьи.

Основная цель этой работы – выявление проблемы жизненного пространства детей и взрослых членов семьи с целью снижения степени риска негативного влияния условий жизни на ребенка, его семейную социальную ситуацию.

9.Алгоритм выявления и работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).
2. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.
3. Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении).
4. Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций (диагностика).
5. Изучение личностных особенностей членов семьи.
6. Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (ПДН, КДН и ЗП).

7. Составление программы (плана) работы с неблагополучной семьёй.
8. Выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

В плане должны быть предусмотрены пункты по ликвидации всех признаков социально опасного положения:

Педагогическая: занятость детей в кружках, секциях, контроль за посещаемостью воспитанником ОУ, консультирование родителей по вопросам воспитания ребёнка, просвещение родителей с целью формирования критического отношения к социально опасным явлениям (учреждение образования).

Психологическая: сопровождение процесса развития ребёнка (психодиагностика особенностей развития ребёнка, профилактика отклонений в развитии ребёнка), просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья ребёнка. коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений.

Коррекционная: индивидуальные занятия с ребёнком,

Правовая: консультирование родителей об ответственности за уклонение от воспитания и содержания ребёнка.

Иной вид помощи: посещение семьи по месту жительства, социальный патронаж семьи (учреждение образования, сельская администрация, инспектор по делам несовершеннолетних, отдел по вопросам семьи и детства).

Социальный педагог формирует личное дело семьи, которое состоит из следующих документов:

1. Титульный лист (Ф.И.О. родителей, дата рождения, место жительства, статус семьи, Ф.И.О. детей, дата рождения, занятость детей, основание постановки на учет, занятость детей).
2. Акт обследования условий проживания семьи.
3. Копия свидетельства о рождении несовершеннолетнего.
4. Профилактическая карточка (отражается взаимодействие всех специалистов по работе с семьей, проделанная работа с родителями и несовершеннолетними (им)).
5. Индивидуальный план профилактической работы с семьей СОП, в котором прописываются конкретные мероприятия по ликвидации социально опасного положения семьи, указываются конкретные сроки реализации мероприятий, ответственные лица за проведение мероприятий.
6. Характеристика на несовершеннолетнего, табель посещаемости.
7. Индивидуальная работа с родителями (объяснительные, заявления, расписки и т.д.).
8. Результаты исследования семьи (диагностики, анкеты, тесты и т. д.).

9.1.Реализация программы сопровождения семьи, находящейся в СОП:

- раннее выявление детей, нуждающихся в индивидуальном социально-педагогическом сопровождении;
- охрана и защита прав несовершеннолетних;
- взаимодействие со службами, которые могут и будут помогать социальному педагогу в решении проблем детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи;
- работа совета профилактики по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- систематическое проведение мониторинга эффективности профилактической и коррекционно-развивающей работы;
- профориентационная работа и трудоустройство обучающихся;
- социально-правовое просвещение учителей, обучающихся и родителей, профилактика конфликтов, правонарушений и наркозависимости;
- создание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе и формирование гуманистического отношения к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

9.2.Профилактическая и коррекционно-развивающая работа:

- выявление интересов ребенка;
- создание условий в ОУ для реализации потребностей ребенка (занятость в кружках и спортивных секциях ОУ, обеспечение учебниками, посещение культурно-массовых мероприятий).
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в СОП.

9.3.Анализ эффективности работы с семьей:

Основной критерий оценки эффективности индивидуальной профилактической работы с семьей: улучшение положения и качества жизни ребенка, устранение причин неблагополучия, расширение возможностей защиты права на жизнь, на достойную жизнь, на здоровье и образование.

- принимается решение о необходимости и возможности продолжения психолого-педагогического, социального сопровождения семьи в следующем учебном году;
- специалистами разрабатываются рекомендации для классных руководителей по дальнейшей работе с семьей или ребенком.

9.4.Этапы организации индивидуальной профилактической работы МБОУ «Издешковская СОШ» с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, являются:

Основными этапами организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, являются:

- составление социального паспорта школы, выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- информирование межведомственных служб (КДН, ПДН, органов опеки и попечительства в 3-х дневный срок);
- сбор и систематизация информации о выявленных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- анализ собранной информации, оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни и здоровью;
- принятие решения на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав об отнесении несовершеннолетнего (семьи) к категории «находящийся в социально опасном положении», о постановке на учет;
- формирование материалов по несовершеннолетнему и семье, находящейся в социально опасном положении, органом (учреждением), определенным ответственным решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав соответствующего муниципального образования;
- разработка и утверждение решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав индивидуального плана (программы) межведомственной комплексной реабилитации несовершеннолетнего, программы межведомственной комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении;
- реализация мероприятий плана (программ) межведомственной комплексной реабилитации органами и учреждениями системы профилактики, заинтересованными учреждениями и ведомствами;
- контроль за проведением работы с несовершеннолетним (семьей), анализ результатов с целью прогнозирования ситуации, дальнейшего планирования деятельности;
- принятие решения на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о продолжении (прекращении) работы с несовершеннолетним (семьей).

В выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, принимают участие все органы и учреждения системы профилактики. Первичная информация о выявлении указанной категории несовершеннолетних и семей, направляется в районную комиссию в **3-х дневный срок** с момента выявления в форме сигнальной карточки (Приложение № 1) о выявлении несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении.

При выявлении обучающего, семьи, находящихся в социально опасном положении, (только по решению КДН семья может быть признана находящейся в социально опасном положении), в школе проводится индивидуальная профилактическая работа (по индивидуальному плану, составленному с данной семьей) /Приложение № 4), а также ведется «Учетная карточка обучающегося, находящегося в социально опасном положении» (Приложение № 3).

10. Взаимодействия ОУ со всеми службами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении, и (или) родителями или законными представителями из семей, признанных находящимися в социально опасном положении, проводится комплексная индивидуальная профилактическая работа, которая выстраивается в соответствии с **Методическими рекомендациями по организации и проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденными постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защит их прав Смоленской области от 23.12.2022 № 5**

Этапы работы с несовершеннолетним, семьей, находящимися в социально опасном положении.

На первом этапе необходимо определить круг проблем семьи, предоставление семьям информации о возможности получения мер социальной поддержки, социальных услугах в организациях разной ведомственной принадлежности.

На втором этапе – разработка межведомственного плана (программы). В межведомственный план (программу) вносятся профилактические и реабилитационные мероприятия с учетом результатов анализа кризисной ситуации конкретной семьи, мероприятия, направленные на устранение причин и условий, способствовавших попаданию семьи в социально опасное положение. При разработке должны быть учтены проблемы, имеющиеся в семье. Мероприятия межведомственного плана (программы) должны быть выстроены с учетом имеющихся ресурсов, и направлены в первую очередь на выход семьи из кризисной ситуации. При составлении межведомственного плана (программы) должен использоваться принцип индивидуального и комплексного подхода к решению сложившейся проблемы в семье. Также необходимо предусмотреть мероприятия не только направленные на улучшение качества жизни несовершеннолетнего, **но и его законных представителей**. По каждому мероприятию межведомственного плана (программы) должны определяться конкретные сроки и формы отчетности по итогам проведения, ответственные исполнители.

В целях организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении, а также **стабилизации детско-родительских отношений и ситуации в семье, рассматривать вопрос о целесообразности помещения несовершеннолетних, попавших в кризисную ситуацию в социально-реабилитационные центры** на основании заявления родителей (законных представителей).

Промежуточные итоги работы с несовершеннолетним, семьей, находящихся в социально опасном положении, должны рассматриваться **не реже 1 раза в квартал**. С этой целью ежеквартально на заседании районной комиссии должен заслушиваться отчет ответственного органа о реализации межведомственного плана (программы).

На третьем этапе – подведение итогов работы с семьей и выработка дополнительных мер (при необходимости).

В межведомственный план (программу) **могут быть также включены** следующие направления работы:

- оказание социально-педагогической помощи: сбор информации о несовершеннолетнем, семье, организация контрольных посещений несовершеннолетнего, семьи по месту жительства, по месту учебы, проведение профилактических бесед с несовершеннолетним, его родителями, организация участия несовершеннолетних в праздниках, соревнованиях, экскурсиях, турнирах, походах, привлечение несовершеннолетних в клубы, секции, кружки (форма отчета: акты, справки по итогам

бесед, информация об успеваемости, посещаемости образовательного учреждения, информация о проведенной профилактической работе из учреждений, сведения о досуговой занятости);

- оказание психологической помощи: проведение профилактических бесед с несовершеннолетним, его родителями, проведение консультаций психологом, психодиагностика, мониторинг кризисной ситуации в семье (форма отчета: справки по итогам бесед, психологическая карта, итоги психодиагностики);

- оказание социальной помощи: сбор информации о семье, организация посещений семьи по месту жительства, содействие в оказании различных видов социальной помощи семье, помещение несовершеннолетних, нуждающихся в комплексной социальной реабилитации, в учреждения социального обслуживания семьи и детей, оказание гуманитарной помощи;

- трудоустройство несовершеннолетнего, членов семьи: постановка на учет в центре занятости населения, направление на профессиональное обучение, курсы переподготовки, обеспечение временной занятости;

- правовая защита: проведение юридических консультаций, оказание помощи в получении документов (паспорта, полиса медицинского страхования, свидетельства о рождении (при утрате) и др.;

- оздоровление несовершеннолетних, членов семьи: содействие в получении бесплатных путевок в учреждения отдыха и оздоровления, направление на обследование у нарколога, организация медицинского обследования, диспансеризация, оказание помощи в лечении.

При организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним, семьей может использоваться институт наставничества, волонтерское движение (организация шефства депутатов, закрепление общественных воспитателей из общественных организаций), воспитательный ресурс общественных организаций, Православной Церкви.

В соответствии с утвержденным районной комиссией межведомственным планом (программой) органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений проводится индивидуальная профилактическая работа. Ответственность за своевременное представление сведений о проведенной профилактической и реабилитационной работе с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении, в орган, ответственный за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы, возлагается на руководителей органов и учреждений системы профилактики, ответственных за исполнение плана мероприятий межведомственного плана (программы).

По окончании срока, установленного для проведения индивидуальной профилактической работы, орган, ответственный за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы, направляет информацию в районную комиссию для решения вопроса о продолжении работы с семьей либо о снятии несовершеннолетнего, семьи с Единого учета. По результатам рассмотрения информации районная комиссия принимает одно из следующих постановлений:

- о прекращении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, семьей, находящихся в социально опасном положении.

Основаниями для прекращения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, семьей, находящихся в социально опасном положении, являются:

1) исправление положения в семье в результате выполнения профилактических мероприятий в рамках межведомственного плана (программы), устранение причин и условий, явившихся основанием для признания несовершеннолетнего, семьи находящимися в социально опасном положении;

2) отсутствие факта употребления родителями алкогольных напитков, наркотических средств или психотропных веществ в течение длительного периода времени, ведение здорового образа жизни;

3) отсутствие признаков жестокого обращения с детьми со стороны родителей (иных законных представителей);

4) осуществление родителями (иными законными представителями) надлежащего контроля за воспитанием и обучением детей (внимание родителей (иных законных представителей) к успеваемости ребенка, посещение детьми образовательных организаций, взаимодействие с образовательной организацией);

5) лишение (либо ограничение) родителей (единственного родителя) родительских прав и избрание формы устройства для детей, оставшихся без попечения родителей.

При этом индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, при наличии оснований продолжается в случаях:

- лишения (ограничения) родителей родительских прав в отношении одного или нескольких детей и сохранения родительских прав в отношении других детей;

- лишения (ограничения) родительских прав одного из родителей и сохранения родительских прав за другим, проживающим совместно с детьми;

6) достижение несовершеннолетними детьми возраста 18 лет, объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) в установленном законом порядке;

7) изменение места жительства (выезд на постоянное место жительства за пределы муниципального района, городского округа, района в городе Смоленске) несовершеннолетнего, семьи, находящимися в социально опасном положении;

8) иные причины (смерть родителей, детей и др.).

- о продолжении индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении. При отсутствии оснований для прекращения индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, районная комиссия принимает постановление о продолжении работы с семьей, находящейся в социально опасном положении в соответствии с межведомственным планом или о продолжении работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, и внесении изменений, дополнений в межведомственный план (программу).

Решение вопроса о продолжении работы либо о снятии с Единого учета несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении, принимается на заседании районной комиссии, решение оформляется постановлением районной комиссии. Указанное постановление направляется районной комиссией в соответствующие органы и учреждения системы профилактики, иные заинтересованные учреждения и ведомства.

Формирование учетных дел на несовершеннолетних и семьей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на Едином учёте

При постановке на Единый учет несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении, **районной комиссией** на бумажном или электронном носителях вносятся сведения о несовершеннолетнем, семье в общий список, формируется учетное дело, включающее:

- сигнальную карточку о выявлении несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении (приложение 1);

- копию постановления районной комиссии о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, семьей, находящихся в социально опасном положении, и об определении ответственного органа;

- акт обследования жилищно-бытовых условий;

- межведомственный план (программу);

- документы, содержащие сведения, подтверждающие нахождение несовершеннолетнего, семьи в социально опасном положении, в том числе: информации из медицинских и образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, других органов и учреждений, характеристики родителей и детей с места жительства, работы или учебы, иные материалы, характеризующие образ жизни членов семьи, находящейся в социально опасном положении;

- отчеты ответственного органа (промежуточные итоги работы с несовершеннолетним, семьей);

- копии постановлений районной комиссии о продолжении работы с несовершеннолетним, семьей, находящимися в социально опасном положении, внесении

изменений, дополнений в межведомственный план (программу), назначении иного ответственного органа, прекращении индивидуальной профилактической работы.

- иная информация от органов и учреждений системы профилактики в отношении несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении, решения комиссии по итогам рассмотрения данной информации.

Орган, ответственный за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы:

- направляет в районную комиссию сведения о несовершеннолетних, семьях, находящихся в социально опасном положении;

- в соответствии с утвержденным межведомственным планом (программой) орган, ответственный за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы, обобщает информацию от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о результатах проведения профилактических мероприятий с несовершеннолетним, семьей, находящихся в социально опасном положении, дает оценку сложившейся в семье ситуации, направляет указанную информацию в районную комиссию;

- ежеквартально отчитывается на заседании районной комиссии о реализации мероприятий межведомственного плана (программы);

- в случае необходимости выходит с ходатайством в районную комиссию о внеочередном рассмотрении промежуточных итогов работы с несовершеннолетним, семьей, внесении изменений, дополнений в межведомственный план (программу) работы с несовершеннолетним, семьей, находящихся в социально опасном положении;

- основываясь на результатах проведенной индивидуальной профилактической работы, вносит на рассмотрение районной комиссии предложения о продолжении работы, внесении изменений, дополнений в межведомственный план (программу) работы с несовершеннолетним, семьей, находящихся в социально опасном положении;

- при возникновении одного из оснований, для прекращения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, семьей, находящихся в социально опасном положении, до срока, указанного в утвержденном районной комиссией межведомственном плане (программе), орган, ответственный за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы, направляет на рассмотрение районной комиссии ходатайство о прекращении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, семьей, находящихся в социально опасном положении.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования:

- направляют предложения по формированию межведомственного плана (программы) в районную комиссию;

- проводят индивидуальную профилактическую работу с семьей, находящейся в социально опасном положении, в соответствии с утвержденным планом (программой);

- в установленные сроки информируют орган, ответственный за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы, об итогах проведения профилактической работы;

- направляют на рассмотрение в районную комиссию предложения по внесению изменений и дополнений в межведомственный план (программу) (при необходимости).

Комплексная индивидуальная профилактическая работа представляет собой комплекс мероприятий, отражающих согласованные действия органов и учреждений системы профилактики, направленные на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий, которые реализуются на основании постановлений комиссий либо межведомственных планов (программ), утверждаемых постановлениями районной комиссии.

СИГНАЛЬНАЯ КАРТОЧКА

о выявлении несовершеннолетнего, семьи,
находящихся в социально опасном положении

Лицо, организация (учреждение), направляющие сведения

Обстоятельства, при которых была выявлена семья, находящаяся в социально опасном положении

Дата выявления:

Категория семьи: полная; неполная; малообеспеченная; многодетная; семья с детьми-инвалидами; семья мигрантов, беженцев или вынужденных переселенцев; другое:

Мать (Ф.И.О., дата рождения, место работы или род занятий)

Контактный телефон _____

Отец (Ф.И.О., дата рождения, место работы или род занятий)

Контактный телефон _____

Ребенок (дети) (Ф.И.О., дата рождения, занятость)

Адрес регистрации / фактическое место проживания несовершеннолетнего

Характеристика жилищно-бытовых условий семьи

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

- семья имеет несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении;

- родители не выполняют обязанности по воспитанию несовершеннолетних;
- родители не выполняют обязанности по содержанию несовершеннолетних;
- родители не выполняют обязанности по обучению несовершеннолетних;
- жестокое обращение с детьми;
- вовлечение детей в противоправные действия (Попрошайничество, проституция и т.д.);
- родители злоупотребляют алкогольными и спиртосодержащими напитками, принимают наркотические средства;
- отсутствует постоянное место жительства семьи;
- антисанитарные условия проживания;
- другие причины (указать)

Дополнительные сведения о семье

«__» _____ 20__ г.

Ф.И.О., должность лица,
оформившего карточку

подпись

Акт посещения семьи

Состав комиссии: _____

Дата составления акта _____

Ф.И.О., должность составителя _____

Ф.И.О. (обучающегося) _____

Год рождения _____

проживающего по адресу _____

Ф.И.О. матери _____

Ф.И.О. отца _____

Цель посещения: _____

Основание для обследования семьи: родители не занимаются полноценным воспитанием детей.

На момент посещения _____

Рекомендации

комиссии: _____

Дата проведения обследования: « » _____ 20__ г.

Члены комиссии:

**Учетная карточка
обучающегося, находящегося в социально опасном положении**

1 Государственное образовательное учреждение _____

2. Класс _____

3. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

4. Дата рождения _____ Место фактического проживания _____

5. Место регистрации _____

6. Социальный статус семьи: _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать\отец,, малообеспеченная, опекунская)

7. Сведения о родителях:

Мать: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

Отец: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

Опекун (попечитель): Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

8. В семье также проживают _____

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.) _____

9. Состоит на учете _____

(ПДН ОВД, КДН, причины, дата постановления)

10. Основания и дата постановления на внутришкольный учет _____

(причины, по представлению, дата решения Совета профилактики)

11. Снят с внутришкольного учета _____

(основание, по представлению, дата решения Совета профилактики)

Краткая характеристика обучающегося

(уровень обученности, сведения о причинах постановления на внутришкольный учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Социальный педагог

Классный руководитель

ПЛАН
индивидуальной профилактической работы
с обучающимся _____ класса _____ ФИО

№	Основные виды деятельности	Срок	Ответственные
1	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Ежедневно	Социальный педагог, классный руководитель
2	Обеспечение участия в кружках, спортивной секции, факультативных занятиях и др.	В течение года	Классный руководитель, педагоги дополнительного образования, замдиректора по ВР
3	Организация педагогического сопровождения несовершеннолетнего	В течение года	Социальный педагог, Классный руководитель
4	Проведение бесед с несовершеннолетним и его законными представителями, с целью корректировки поведения несовершеннолетнего, негативных моментов в воспитании со стороны родителей	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
5	Изучение микроклимата семьи (опрос обучающегося, посещение семьи по согласованию с субъектами профилактики)	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель,
6	Консультирование, диагностика с целью коррекции негативных личностных качеств и развитие положительных ценностных ориентиров	В течение года	Социальный педагог
7	Организация взаимодействия с ОДН и другими субъектами системы профилактики в оказании помощи несовершеннолетнему	По мере необходимости	Социальный педагог, инспектор ОДН
8	Привлечение к участию в учебных, традиционных делах, спортивных, социально-значимых с обязательным последующим признанием полезности их деятельности в различных формах поощрения и стимулирования	Согласно плану воспитательной работы	Классный руководитель, Педагоги дополнительного образования Замдиректора по ВР

Социальный педагог

/

/

Классный руководитель

/

/