

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок взаимодействия МБОУ «Издешковская СОШ» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав (далее - Порядок) разработан в соответствии с письмом Минобрнауки России от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендаций по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность») Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Образовательные организации в соответствии с пунктом 2 статьи 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются частью системы профилактики, наряду с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и иными органами.

Основными задачами деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с пунктом 1 статьи 2 Федерального закона № 120-ФЗ являются:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

- Пунктом 2 статьи 14 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определены следующие основные направления работы организаций осуществляющих образовательную деятельность в рамках осуществления отдельных функций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетними имеющими проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей;

- обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

-осуществлением мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Часть 1 статьи 30 Федерального закона №273-ФЗ закрепляет, что образовательная организация принимает локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке установленном ее уставом.

Положения локальных нормативных актов носит обязательный порядок.

1.2. Настоящий Порядок определяет общие правила действия сотрудников школы.

1.3. Участниками выявления случаев насилия с несовершеннолетними являются классные руководители, педагоги-предметники, заместители директора, также другие работники школы.

Выявление случаев насилия, суицидального поведения и жестокого обращения с несовершеннолетними осуществляется путём обмена информацией между субъектами профилактики школы и прямого обращения несовершеннолетнего к сотрудникам школы.

Цель реализации Порядка- повышение эффективности выявления и оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим в результате обращения, выявление сведений о жестокости и насилии в отношении них, а также совершении преступлений против половой неприкосновенности, предупреждение детского суицида.

Задачи Порядка:

- повышение оперативности в получении информации о фактах семейного неблагополучия, о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Издешковская СОШ» Сафоновского района Смоленской области, о совершении насилия и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних (в том числе несовершеннолетних подопечных, находящихся на воспитании в семьях граждан), о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними, с целью своевременного реагирования и оказания необходимых форм помощи в пределах своей компетенции.

Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранение из жизни здоровья за счет раннего выявления склонности к суицидальному поведению.

Обеспечение доступной информации для несовершеннолетних, членов их семей, окружения и специалистов о службах и учреждениях социально-правовой и психологической помощи.

2.Основные понятия и термины

Жесткое обращение с ребенком –это все многообразные действия или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права и свободы. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического и психического насилия, но в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или

эксплуатации несовершеннолетних, проявлении насилия по отношению к иным членам семьи в присутствии ребенка.

Формы жестокого обращения с детьми-физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение к нуждам ребенка.

Насилие в семье—это любые насильственные действия физического, сексуального, психологического, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

Сексуальное насилие- это вид жестокого обращения, который заключается во влечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

Сексуальное насилие в семье - противоправное посягательство одного члена семьи на половую неприкосновенность другого члена семьи, а так же действия сексуального характера по отношению к несовершеннолетнему члену семьи. Понятие «сексуальное насилие» включает в себя не только изнасилования, но и сексуальное домогательство, непристойное поведение, прикосновения, а так же любые оскорбительные действия имеющие сексуальный характер.

Психологическое (эмоциональное насилие) – периодическое или постоянное психическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящие к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

Физическое насилие- это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, применяют телесное наказание, наносят побои, причиняют травмы и повреждения, лишают жизни или предотвращают возможность причинения страданий, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или иные антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Дискриминация в отношении детей- отсутствие равных прав для детей.

Защита от дискриминации- все права распространяются а всех детей без исключения. Государство обязано защищать ребенка от любых форм дискриминации и принимать необходимые меры по защите прав.

Ребенок считается жертвой жестокого обращения и насилия, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда.

Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье может быть;

-информация от ребенка;

-информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;

-информация от специалистов образовательных учреждений;

-информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;

-результаты медицинского осмотра;

-дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

Явные признаки насилия над детьми - семейного неблагополучия, которые требуют немедленного информирования правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- следы сексуального насилия;
- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);
- отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие дома спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.

3. Участники реализации Порядка.

К субъектам, обеспечивающим выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, относятся:

- органы внутренних дел;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- государственные и муниципальные образовательные организации;
- органы опеки и попечительства;
- органы управления социальной защиты населения и подведомственные учреждения;
- органы управления здравоохранением и подведомственные организации;
- иные органы, организации и учреждения, участвующие в процессе выявления и (или) оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения.

Сотрудники школы должны обращать внимание на следующие особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о насилии или покушении на половую неприкосновенность по отношению к нему:

- психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;
- неухоженность, неопрятность, апатичность или наоборот, агрессивность ребенка;
- изменчивое поведение, переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);
- проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания;
- отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле;
- повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др);
- враждебность и чувство страха по отношению к отцу или матери;
- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);
- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;
- демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;
- обвинения ребенком родителей, опекуна в нанесении повреждений или насилия;

- повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх по отношению к другим детям (при играх в куклы дети младшего возраста озвучивают и воспроизводят действия родителей в игре);
- прятанье в школе дневника, обманы, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний или плохих оценок, боязнь идти домой;
- случаи энуреза, энкопреза у ребенка школьного возраста;
- ребенок много времени проводит в семье знакомых, одноклассников, соседей, не стремится домой после школы;

Особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жестокость по отношению к ребенку:

- в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;
- на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в школе реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;
- часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения, школы в другое;
- запрет родителей на осмотр ребенка в образовательном учреждении;
- необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за медицинской помощью;
- противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;
- объяснения о состоянии ребенка не совместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;
- родители обвиняют ребенка в полученных повреждениях;
- родители не знают друзей ребенка.

В случае выявления явных признаков жестокого обращения, насилия или покушения на половую неприкосновенность несовершеннолетнего, при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетнего, суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних в МБОУ «Издешковская СОШ» необходимо:

- 1) Лицу, выявившему указанные признаки с ребенком, немедленно направить служебную записку директору школы о выявленном случае;
- 2) Направить несовершеннолетнего в учреждение здравоохранения для оценки состояния здоровья (в случае угрозы жизни и здоровья несовершеннолетнего);
- 3) Директор школы немедленно (по телефону) сообщает о выявленном случае в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка;
- 4) Специалист по охране прав детства совместно со специалистом МБОУ «Издешковская СОШ», сотрудником органов внутренних дел (при необходимости) незамедлительно проводят обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования;
- 5) По итогам проведенных мероприятий директор школы немедленно направляет в правоохранительные органы, зафиксировав номер исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копии сообщения и прилагаемых материалов у себя в документах по делопроизводству;
- 6) Директор школы направляет информацию в комиссию по делам несовершеннолетних Сафоновского района, органы прокуратуры,

- зафиксировав номер исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копии сообщения и прилагаемых материалов у себя в документах по делопроизводству;
- 7) Директор школы направляет информацию в органы, осуществляющие управление в сфере образования.

**Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми
в соответствии с действующим законодательством.**

- 1) **Административная ответственность**- В соответствии со статьей 5.35 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет предупреждение или наложение административного штрафа. Компетенция комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 2) **Уголовная ответственность**- законодательство РФ предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствием заботы о них. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного учреждения, обязано осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, предусмотрена уголовная ответственность. Статьи 111-134 Уголовного кодекса РФ.
- 3) **Гражданско-правовая ответственность**- жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с Семейным кодексом РФ.