

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Издешковская средняя общеобразовательная школа»
Сафоновского района Смоленской области

«Рассмотрено»
на педагогическом совете

Протокол № 1

«30 августа 2022г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР:

Г.В. Егорова (Г.В. Егорова)

«30» 08 2022г.

«Утверждено»

директор МБОУ «Издешковская СОШ»

В.Н. Батракова В.Н. Батракова

Приказ № 1287 от «30» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
1-4 классы

(Базовый уровень)

Срок реализации программы: 01.09.2022-31.05.2023

Составители:

учителя начальных классов
Антипова Алла Владимировна
Жажкова Альмира Мансуровна
Ладина Наталья Витальевна
Тимофеева Лариса Юрьевна

2022г.

Рабочая программа к курсу «Занимательная грамматика» составлена на основе нормативно-правовых документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ», ФГОС НОО, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык», в соответствии с учебным планом МБОУ «Издешковская СОШ» на 2022 - 2023 учебный год.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2017.

- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2017.

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность. Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения.

2 часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование в 1 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1	Речь устная и письменная	1		
2	Что такое слово	1		
3	В мире звуков	1		
4	Игротека	1		
5	Звуки и буквы- не одно и тоже	1		
6	Что такое метаграммы	1		
7	Жили-были гласные и согласные	1		
8	Игротека	1		
9	Волшебник Ударение	1		
10	Такие разные согласные	1		
11	Такие разные согласные	1		
12	Игротека	1		
13	Русские народные загадки	1		
14	Зачем шипят шипящие	1		
15	Познакомьтесь: алфавит!	1		
16	Игротека	1		
17	Привет, пословица!	1		
18	Поговорим о предложении	1		
19	Ещё немного о предложении	1		
20	Игротека	1		
21	Знакомимся с анаграммами	1		
22	Что такое текст ?	1		
23	Что мы пишем с большой буквы	1		
24	Игротека	1		
25	О безударных гласных	1		
26	О парных звонких и глухих согласных	1		
27	Слова-приятели	1		
28	Игротека	1		
29	Слова-неприятели	1		
30	Волшебное слова предлог	1		
31	Что за зверь такой- фразеологизм	1		
32	Игротека	1		
33	Учимся различать слова	1		

	разных частей речи			
--	--------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1	Что мы знаем о звуках и буквах ?	1		
2	Что такое лексика?	1		
3	Однозначные и многозначные слова	1		
4	Игротека	1		
5	Слова-братья	1		
6	Слова - наоборот	1		
7	Пословица недаром молвится	1		
8	Игротека	1		
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1		
10	Играем со словарными словами	1		
11	Анаграммы	1		
12	Игротека	1		
13	Секреты некоторых букв	1		
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1		
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1		
16	Игротека	1		
17	Слова, обозначающие предметы	1		
18	Слова, обозначающие действие предметов	1		
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1		
20	Игротека	1		
21	Текст, тема, главная мысль	1		
22	Заголовок- всему голова	1		
23	Работаем с фразеологизмами	1		
24	Игротека	1		
25	И снова пословицы	1		

26	Ещё раз о фразеологизмах	1		
27	Русские народные загадки	1		
28	Игротека	1		
29	И вновь словарные слова	1		
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1		
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1		
32	Игротека	1		
33	Повторяем...	1		
34	Повторяем, повторяем...	1		

Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1	Да здравствует русский язык!	1		
2	Вежливые слова	1		
3	Поговорки и пословицы	1		
4	Игротека	1		
5	Запоминаем словарные слова	1		
6	Растения во фразеологизмах	1		
7	Животные во фразеологизмах	1		
8	Игротека	1		
9	Я не поэт, я только учусь...	1		
10	Как Морфология порядок навела	1		
11	Игры с пословицами	1		
12	Игротека	1		
13	И снова животные во фразеологизмах	1		
14	Кое-что о местоимении	1		
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1		
16	Игротека	1		
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1		

18	Про корень и окончание	1		
19	Про суффикс и приставку	1		
20	Игротека	1		
21	Непроизносимые согласные	1		
22	Учимся различать приставку и предлог	1		
23	Учимся писать не с глаголами	1		
24	Игротека	1		
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1		
26	Его величество Ударение	1		
27	Поговорим о падежах	1		
28	Игротека	1		
29	Сложные слова	1		
30	От архаизмов до неологизмов	1		
31	По страницам энциклопедий	1		
32	Игротека	1		
33	Повторяем...	1		
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1		

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1.	И снова о русском языке...	1		
2.	Крылатые слова и афоризмы	1		
3.	Копилка занимательных заданий	1		
4.	Игротека	1		
5.	Об именах	1		
6.	О русских фамилиях	1		
7.	В поисках сбежавших головоломок	1		
8.	Игротека	1		
9.	Мы играем в логогрифы	1		
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	1		
11.	Коллекция заморочек	1		
12.	Игротека	1		

13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	1		
14.	Работаем над рифмами	1		
15.	Словесные забавы	1		
16.	Игротека	1		
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	1		
18.	Русские пословицы и поговорки	1		
19.	Ассорти для любителей русского языка	1		
20.	Игротека	1		
21.	И снова о фразеологизмах	1		
22.	Однородные члены предложения	1		
23.	Ошибочка вышла!...	1		
24.	Игротека	1		
25.	Про омонимы и их разновидности	1		
26.	Еще немного фразеологизмов	1		
27.	В стране Перевертундии	1		
28.	Игротека	1		
29.	Что такое «паронимы»	1		
30.	Запоминаем словарные слова	1		
31.	31 июня	1		
32.	Игротека	1		
33.	Повторяем...	1		
34.	Повторяем...	1		