

## ***Родительское собрание «Безопасность на каждый день»***

### **Цель:**

- объединить усилия семьи и школы в формировании у школьников ответственного отношения к личной безопасности

### **Задачи:**

- обозначить возможные опасности для ребенка (безопасный маршрут детей в ОУ и домой, правила безопасного поведения несовершеннолетних на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми для предупреждения преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних);
- определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей дома, общественных местах; экстремальных ситуациях, на улице (автодороге).

### **Форма:**

- информационно-аналитическая беседа.

### **Участники:**

- классные руководители, родители, замдиректора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ.

### **Ход родительского собрания**

Уважаемые родители!

Собрание посвящено одной из актуальных проблем воспитания – формированию у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности. Важнейшая задача семьи и школы – научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

В условиях современной цивилизации вопросы безопасности жизнедеятельности крайне обострились и приобрели характерные черты проблемы выживания. В словаре русского языка С. И. Ожегова «безопасность» определяется как «положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь». К сожалению, современного человека постоянно подстерегают различные опасности.

Как вы думаете, что должны делать мы - взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? (Ответы родителей).

Расскажите, какие опасности могут подстерегать наших детей (ответы родителей)

Опасности можно разделить условно на несколько групп:

- Ребёнок и другие люди - общение с незнакомыми людьми.
- Ребёнок дома. Вопросы, связанные с источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иглолка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки).
- Ребёнок на улицах поселка. ППД и поведение на улице поселка.
- Ребенок летом. Здесь следует уделить внимание питанию, купанию на водоемах, защите от солнца.

Рядом с человеком находятся потенциальные, т.е. возможные опасности. Чтобы они не превратились в действительные, надо не только хорошо знать, но и своевременно устранять причины, при которых возможная опасность может превратиться в реальную.

Очень часто взрослые не придают значения скрытой опасности, проявляя при этом непростительную беспечность, которая впоследствии может стоить жизни и здоровья им, их детям, окружающим людям.

Знаете ли вы, как и с кем ваш ребенок проводит свободное время, знает ли он правила безопасного поведения на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми?

Экстремальные, т.е. ситуации, необычные по трудности и сложности, возникают вдруг и внезапно. Поэтому каждому человеку, взрослому и ребенку, важно знать, как себя вести в таких ситуациях. Задача взрослых – научить детей не теряться в экстремальных ситуациях, уметь выбрать правильную с точки зрения безопасности модель поведения.

Окружающее человека пространство можно разделить на открытое (река, улица, поле и т. д.) и замкнутое (лифт, подвал, закрытая комната и т. д.). В открытом пространстве ребенок может обратиться за помощью, попытаться самому выйти из ситуации или предпринять действия для спасения. В замкнутом пространстве у ребенка остается два вида поведения: звать на помощь или самому предпринимать меры по спасению.

Обращение за помощью – первый вариант поведения ребенка в экстремальной ситуации. Дети должны понять и запомнить, к кому они могут обратиться в чрезвычайной ситуации. Конечно, в большинстве случаев это будет взрослый. Родителям необходимо отрабатывать с детьми модели поведения в различных критических ситуациях: например, потерялся в магазине – обратись к продавцу, кассиру или представителю службы охраны, заблудился в городе – обратись к милиционеру. Если возник пожар – позвони в службу 01 или 02.

Второй вариант поведения – постараться избежать продолжения опасной ситуации: встретил незнакомого человека в подъезде – выйди из подъезда или ни в коем случае не заходи с ним в лифт и пр.

Важно, чтобы дети не только знали номера телефонов экстренных служб, но и умели правильно вызвать такую службу. Например, если вызывается пожарная служба, ребенок должен сообщить, что горит, адрес, номер подъезда, код подъезда, фамилию, телефон.

На видном месте в квартире должны быть также рабочие телефоны родителей, соседей, родственников, т. е. людей, к которым ребенок может обратиться в случае чрезвычайной ситуации.

Объясните ребенку, кому он имеет право открыть дверь, если он находится дома один. Как себя вести, если в дверь звонит незнакомый человек, либо ребенок встретился с ним в подъезде, лифте, на улице; где в квартире перекрывается вода, если авария водопровода произойдет в квартире; где выключается газ, электричество. Эти и другие элементарные правила безопасности должен знать ребенок. Ощущение страха, опасности, паника часто не позволяют взрослым, а детям особенно, принять правильное решение, т. е. определить конкретные действия, ориентированные на сохранение собственного здоровья, их последовательность, порядок.

Поэтому родителям важно знать, что недостаточно ограничиваться перечислением возможных опасных для детей ситуаций. Прочное закрепление навыка безопасного поведения происходит в процессе проигрывания вместе с детьми возможных моделей поведения в экстремальных ситуациях. Например, смоделируйте ситуацию: к ребенку подошел на улице незнакомый человек. Проиграйте все действия ребенка, а затем вместе проанализируйте.

Переходя к рассмотрению ещё одного не менее важного вопроса – профилактики детского травматизма, нужно подчеркнуть, что младший школьный возраст особенно опасен в отношении травмы. Именно в этом возрасте возникает психологический разрыв. Ребенок до школы находился в условиях, к которым он

адаптировался. Поступив в школу, он становится более самостоятельным. Сложность ситуации состоит в том, что ребенок лишается систематической домашней опеки, а необходимым жизненным опытом он еще не обладает. Вместе с тем он стремится подражать старшим: так же спрыгнуть с дерева, пробежать на красный свет светофора, съехать с высокой горки и т. п. У учащихся начальной школы развитие мускулатуры, координация движений гораздо слабее, чем у более старших школьников. Но ребенок хочет самоутвердиться, не показаться трусом перед старшими друзьями. Заканчивается это часто плачевно.

Теоретически ребенок, хотя подчас и осознает возможную опасность в той или иной ситуации, но осознает ее вообще, не соотнося с собой. Часто ребенок может просто не знать о таящейся рядом опасности: открытом люке, глубокой яме во дворе и т. п.

Но бывает и так, что, даже зная об опасности, но в силу малого жизненного опыта, увлеченности игрой дети забывают о ней.

Пока наши дети еще маленькие, они находятся под тщательным присмотром взрослых, но именно с дошкольного возраста нужно прививать навыки безопасного общения с незнакомцами. Ежегодно в России объявляют в розыск почти 30 000 детей и подростков. «Никогда, никуда, ни за что не ходи с незнакомым человеком!». Все родители говорят детям одно и то же... И всё-таки время от времени случается, что ребенка уводит чужой человек, и потом этого ребенка никогда не находят или находят уже покалеченным или даже убитым. Этим детей не крадут из кроваток ночью. Их уводят прямо с улицы среди бела дня. Или просто говорят: «Пойдем, я покажу тебе котенка» или «Хочешь, угощу мороженым» - и ребенок САМ дает чужому дяде руку. Он думает в этот момент о котенке и о мороженом, а вовсе не о том, что говорили родители. И оказывается в полной власти злодея.

Чтобы этого избежать, нужно с ребенком проговаривать подобные ситуации, обыгрывать в игре. Вот **основные правила безопасного поведения с незнакомыми людьми:**

1. Не вступайте в разговор с незнакомыми на улице.
2. Оставайтесь всё время рядом с друзьями, с людьми.
3. Немедленно отойти от края тротуара, если рядом притормозила машина.
4. Уйдите подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
5. Не садитесь в машину к незнакомому человеку, если он приглашает покататься.
6. Никуда не ходите с незнакомым взрослым (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей или предлагает послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере ...)
7. Если незнакомый хватает за руку, берет на руки, толкает в подъезд, надо громко кричать...
8. Умейте сказать «нет» старшим ребятам, которые хотят втянуть в опасную ситуацию...
9. Не входите в подъезд один, без родителей или знакомых взрослых.
10. Не открывайте дверь чужому, даже если у незнакомца ласковый голос.
11. Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком.
12. Не играйте с наступлением темноты, а также в тёмных местах, на пустырях, свалках, рядом с дорогой, в пустых или разрушенных зданиях.
13. Не слушайте на улице аудиоплеер: в наушниках невозможно распознать звуки, предостерегающие об опасности (например, шаги за спиной, шум в кустах и др.).

14. Обо всех подозрительных случаях и обо всём, что было на улице, сообщайте родителям.

Объясните ребенку, что посторонним является любой взрослый, которого он не знает, даже если он будет говорить, что знает ребенка или его родителей.

Не забывайте, что дети младшего школьного возраста еще не в состоянии рационально оценивать ту или иную ситуацию, поэтому вы должны быть личным примером для них, не допускать халатного поведения со своей стороны.

При обучении детей правилам безопасности нелишними будут так называемые «экскурсии безопасности», когда родители обращают внимание детей на травмоопасные места в микрорайоне дома, на дороге школы и т.п.

Решения родительского собрания:

1. Родителям ежедневно уделять внимание вопросам безопасности детей.
2. Обсудить с детьми памятки безопасного поведения на улице, в лифте, подъезде с незнакомыми людьми.
3. Проанализировать ситуацию в своей квартире с точки зрения безопасности детей (в порядке ли электропроводка, кухонное оборудование, крепость подвеса полок, картин, в безопасном ли месте находятся лекарства, предметы бытовой химии и т. д.). Научить детей пользоваться предметами первой помощи: йод, бинт и т. д.
4. Провести с детьми экскурсию «безопасности» в микрорайоне дома и школы.

#### **Памятка «Как не стать жертвой преступления»**

1. Если ты оказался дома один, никому чужому или малознакомому не открывай дверь, кем бы он ни представлялся (сантехник, электромонтёр, почтальон, милиционер, знакомый родителей). Среди множества честных и порядочных людей встречаются ещё и грабители, разбойники и мошенники.
2. Говорите с любым незнакомцем через дверь.
3. Не теряйтесь, если, находясь в квартире, услышите, что кто – то пытается открыть замок входной двери, а громко спросите: «Кто там?»
4. Если незнакомцы продолжают открывать, по телефону «02» вызовите милицию, точно указав адрес, а затем с балкона (из окна) просите соседей и прохожих о помощи.
5. На телефонные звонки с вопросом, дома ли и когда вернутся с работы родители, надо ответить, что они заняты, и спросить, кому и куда позвонить.
6. Уходя из дома, не забывайте закрыть балкон, форточку и окна, особенно, если живёте на первом или последнем этаже.
7. Не оставляйте в дверях своей квартиры записок – это привлекает внимание посторонних.
8. Не хвастайтесь перед сверстниками тем, какие у вас дома есть дорогостоящие предметы (телевизионная, видео – и радиоаппаратура, одежда, украшения и т. п.), а также количеством денег.
9. Не приглашайте в дом незнакомых и малознакомых ребят ни под каким предлогом.
10. На вопрос незнакомых людей, дома ли папа или мама, лучше ответить, что родители сейчас дома.