

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗДЕШКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
САФОНОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
школы

Протокол № 1

от «29» 08 .2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Издешковская СОШ»
Батракова В.Н.

Приказ № 174
от «4» 09 .2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА
МБОУ «ИЗДЕШКОВСКАЯ СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о безотметочном обучении обучающихся 1-го класса (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Методическим письмом Минобрнауки России от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 "О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования";
- Уставом МБОУ «Издешковская СОШ».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения в 1-м классе четырехлетней начальной школы.

1.3. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4. Безотметочное обучение осуществляется только в первом классе.

2. Организация системы оценивания учебных достижений в условиях безотметочного обучения в соответствии с ФГОС

2.1. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.).

Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

3. Порядок и сроки проведения внутренней оценки результатов.

3.1. Порядок и сроки проведения внутренней оценки результатов осуществляются согласно Положению о внутришкольном контроле и Положению о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.2. В образовательной деятельности начальной школы используются следующие виды внутренней оценки результатов: стартовая диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль.

3.3. Под текущем контролем успеваемости понимается систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности, в соответствии основной образовательной программой НОО, рабочей программой учебного предмета.

3.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-м классе осуществляется безотметочно (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной шкале).

3.5. Промежуточная аттестация - это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса образовательной программы.

Цель промежуточной аттестации обучающихся - определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам курсам в рамках освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования за учебный год.

3.6. Все виды проверочно - оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу:

- более 50% - освоил

- менее 50% - не освоил.

4. Ведение документации

4.1. По каждому предмету составляется рабочая программа, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Текущие отметки в журнал не выставляются.

4.3. Отметки «освоил»/ «не освоил» за каждую учебную четверть/ полугодие выставляются учителем после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти. В «Сводной ведомости учета успеваемости обучающихся» учитель делает отметку об освоении/ не освоении обучающимися учебных программ по предметам за каждую четверть, полугодие, год. По предметам, которые изучаются менее 2-х часов в неделю, отметка может быть выставлена по полугодиям.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе безотметочной системы оценивания результатов

5.1. Учителя начальных классов на родительских собраниях обязаны познакомить родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями и критериями оценивания.

5.2. В целях информирования родителей (законных представителей) обучающихся о результатах обучения и развития их детей, учителя регулярно отмечают текущие достижения обучающихся на родительских собраниях, проводят индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), а по итогам учебной четверти на родительских собраниях знакомят с результатами достижений.